

**4010132304 Vendéglátás
Pincérsegéd részzszakma**

KKK érintett deskriptor sorai az ágazati alapkutatás/ szakirányú (szakmairány közös/szakmai követelményeiből adott szakmára vonatkozó) oktatás táblázatából¹:

Projekt címe: Kávé – „A legjobb kávé!”
Projekttermék/produktum: Egyénileg elkészített kávékülönlegesség, díszterítés, kitöltött tanulmányi feladatlapok, egyéni munkanaplók/reflexiók és fotódokumentáció.
A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások) A nemzetközi kávézási szokások megismerése és a koffein hatásmechanizmusának megértése . Gyakorlati téren a szakszerű díszterítés és a kávékészítés alapjainak elsajátítása valós környezetben . Pedagógiai szempontból a nemzeti öntudatra és a tudatos fogyasztói magatartásra nevelés .
Javasolt/tervezett időtartam: 54 óra
Előzetes ismeretek: Alapvető konyhai/pincér kabineti eszközismeret, alapvető digitális kompetenciák az okostábla és internetes keresők használatához.
Tárgyi feltételek (rajzeszközök, szerszámok, alapanyag) Számítógépes terem internetkapcsolattal, okostábla, projektor, hangszóró . Pincér kabinet felszerelése: asztalterítő, poharak, szalvéták, kávéfőző, kávé alapanyagok és ízesítők . Toll, füzet, kinyomtatott feladatlapok
A projekt tervezése során felhasznált források: Kávékultúrával és koffeinnel kapcsolatos szakmai videók (YouTube), interaktív LearningApps oktatási feladatok, valamint a CafféService nemzetközi kávézási szokásokat bemutató tanulmánya.
Félkész termékek/produktumok tárolásának helye (ha releváns): Iskolai pincér kabinet kijelölt tárolórekeszei.
Digitális produktumok tárolására szolgáló tárhely: Az iskola által használt zárt felhőalapú tárhely (pl. Google Drive, OneDrive vagy KRÉTA DKT).

1. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (deskriptorok a KKK-ból)

(A sorszám oszlopba a KKK adott szakmai követelményeket tartalmazó táblázatának sorszámát és sorait tüntessük fel. Amennyiben közös szakmairányú követelménytáblázatból és az adott szakmára vonatkozó követelménytáblázatból is van érintett sor, akkor mindkettőt elkülönítve jelöljük!)

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
---------	-----------------------	-----------	-----------------------------------	---------------------------------

¹ A KKK releváns követelménytáblájára vonatkozó hivatkozás legyen csak feltüntetve. A többi törlendő.

1.	Képes az alapvető pincér kabineti terítési feladatok elvégzésére.	Ismeri a kávéfajtákat, kávétipusokat és a nemzetközi kávézási szokásokat.	Törekszik a vendégközpontú, udvarias és tiszta munkavégzésre.	Oktatói irányítással végzett részfeladatok, részben önálló munkavégzés.
2.	Használja a digitális eszközöket és az interaktív felületeket az információgyűjtés során.	Tisztában van a koffein emberi szervezetre gyakorolt jótékony és káros hatásaival.	Nyitott a modern szakmai technológiák és az interaktív tanulás felé.	Egyéni felelősségvállalás a rábízott digitális feladatok pontos megoldásáért.
3.	Képes megfigyelést végezni és szakmai jegyzetet készíteni valós éttermi környezetben.	Ismeri a nyilvános helyeken és munkahelyeken elvárt társadalmi/szakmai viselkedési szabályokat.	Kulturáltan közlekedik és viselkedik a partnervállalatoknál (Job shadowing).	Önállóan felel a saját magatartásáért és a megfigyelési szempontsor pontos vezetéséért.
4.	Önállóan elkészít és prezentál egy választott kávékülönlegességet.	Ismeri a higiéniai és balesetvédelmi szabályokat a melegital-készítés során.	Büszke az elért gyakorlati eredményre, törekszik az esztétikus tálalásra.	Teljes önállóság és felelősség a saját produktum (kávé) biztonságos elkészítésében.

2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

(Azokat a deskriptorokat írjuk ide, melyeknek a teljesülését az egyes projektelemek eredményeként várunk el. Ezek lehetnek teljesen megegyezők a KKK-val, de sok esetben a KKK deskriptoraitól eltérőek is, mert pl. nem fedi le az adott projekt a teljes KKK-ban megfogalmazott egységet, vagy az adott deskriptor nem szorosan illeszkedik az adott szakma KKK-jához, de a projekt megvalósításához szükséges, és konkrét eredménye is van a tanuló fejlesztése szempontjából. Pl. projektindítás folyamata)

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába	Kérdésfeltevés, alapvető asszociációk témában.	A kávé mint alapanyag alapvető jellemzői.	Érdeklődés a téma iránt, aktív figyelem.	Közös ötletelés, minimális egyéni felelősség.	Projektindító megbeszélés, ráhangoló videó megtekintése, jegyzetelés.	Csoportos	Online videómegosztó használata.	Oktató	2 óra
A koffein hatásai	Információk kiszűrése hallott szövegből.	A koffein pozitív és negatív élettani hatásai.	Egészségtudatos és felelős szemlélet mód.	Önálló következtetések levonása a látottakból.	Tematikus videók elemzése tanári vezetéssel, egyéni jegyzetkészítés.	Egyéni és páros	Digitális tananyagfeldolgozás.	Oktató	4 óra
Interaktív elméleti elmélyítés	Problémamegoldás digitális felületen.	Koffeintartalmú	Szabálykövetés,	Egyéni feladatmegold	LearningApps alapú	Egyéni	Interaktív oktatási	Oktató	4 óra

Projektelelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
		termékek típusai, sorrendje.	egészséges versenyszellem.	dásért való felelősség.	mondatkiegészítő és rangsoroló játékok futtatása.		szoftverek és okostábla kezelése.		
Kávézási szokások a világban	Szövegértés, rendszerező képesség.	Különböző nemzetek kávékultúrája és rituáléi.	Kulturális nyitottság és tolerancia.	Önálló szövegfeldolgozás és feladatlap-kitöltés.	Szakmai tanulmányátolvasása, a strukturált feladatlap önálló kitöltése.	Egyéni	Szöveges információk digitális vagy nyomtatott keresése.	Oktató	4 óra
Job Shadowing előkészítése	Térképhasználat, útvonaltervezés, normakövetés.	Külső helyszíni viselkedési szabályok, etikett.	Fegyelmezett, szakmához méltó magatartás.	Személyes felelősség a közlekedési szabályok betartásáért.	Útvonal megtervezése, megfigyelési szempontsorok átvétele a mentorral.	Csoportos	Digitális térképek és útvonaltervezők kezelése.	Mentor / Szaktanár	2 óra
Job Shadowing (Étteremlátogatás)	Megfigyelés valós időben, kérdezőtechnika. (Kávé-A leg... p. 8)	Élő éttermi folyamatok, pincér attitűdök.	Professzionális és tisztelettudó fellépés.	Önálló adatgyűjtés a helyszínen a	Látogatás a Trattoria Amici étteremben,	Csoportos (egyéni jegyzetelésel)	Digitális vagy analóg jegyzetfüz	Kísérő szaktanár	6 óra

Projektelelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
				szempontok alapján.	interjúk készítése, jegyzetelés.		et használata.		
Gyakorlati megvalósítás és tálalás	Finommotorika, terítési készség, italkészítés.	Eszközök rendeltetése, kávéfőzési technológiák.	Precizitás, higiénia, esztétikai érzék.	Teljes körű felelősség a munkaadóért.	Díszterítés elkészítése, egyedi kávékülönlegesség lefőzése és fotózása.	Egyéni	Digitális kamerakezelés, képdokumentáció készítése.	Szaktanár	10 óra
Értékelés és zárókör	Önreflexió, érvelés, portfólió-rendezés.	A projekt során szerzett tapasztalatok szintetizálása.	Kritikus és építő jellegű hozzáállás, ösztönös.	Saját tanulási folyamat reális megítélése.	Portfólió összeállítása, reflexiós kérdések megválaszolása, szakmai zárókör.	Csoportos	Digitális portfólió-kezelés és értékelő felületek.	Oktató	4 óra

~~3. A projekt megvalósítás ütemezése (pl.: Gantt-diagram, idővonal, táblázat, stb. Abban az esetben szükséges ezt kitölteni, ha releváns az adott projekt szempontjából. Pl.: Hosszabb, több hetes, hónapos projektek esetén; több, akár egymással párhuzamosan folyó projekttevékenység esetén stb.)~~

4. A projekt záró értékelése:

4.1. Külső értékelés: A kész tájékoztató bemutatása az osztály és az oktatók számára, majd kihelyezése a kabinetben.

4.2. Belső értékelés

4.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió

Mit tanultam a projekt során?

Miben fejlődtem?

Hogyan járultam hozzá a közös munkához?

4.2.2. Társak értékelése

Együttműködés

Segítőkézség

Feladatvállalás

4.2.3. Oktatói értékelés

Szakmai tartalom: 40%

Produktum minősége: 25%

Együttműködés: 15%

Kreativitás: 10%

Prezentáció: 10%

4.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok:

szakmaiság,

kreativitás,

előadásmód,

időgazdálkodás,

csapatmunka,

esztétikus kivitelezés

Függelék – A projektek tervezésekor nem töltendő!

A Függelékot akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről *(Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottakkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok.**

Függelék

(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

Költség tárgya (Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell-előadó díja, stb.)	Mértékegység megnevezése	Mennyiség	Egységár (Ft)	Költség (ÁFA-val növelten) (Ft)
Összes költség:				(Ft)

2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

Projektelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába					
Tanulók projektjeinek személyre szabása					
Értékelés					

3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa:

Projekt neve/címe:

A projekt témaköre (miről szól?):

Projektvezető(k):

Csoporttársak a projektben:

Projekt időtartama:

A projekt tervezett produktuma:

Saját feladatom/feladataim a projektben:

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban:

.....

A projekt során tanultam meg:

.....

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:

.....

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

.....

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

.....

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat:

.....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában:

.....

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával (A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)

Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről

BENCs