

**4010132304 Vendéglátás
Pincérsegéd részszakma**

KKK érintett deskriptor sorai az ágazati alapoktatás/ szakirányú (szakmairány közös/szakmai követelményeiből adott szakmára vonatkozó) oktatás táblázatából¹:

Projekt címe: Hungarikumok
Projekttermék/produktum: Diákok által készített tabló, digitális menükártya (magyaros ételekkel) és egy alkalmi magyaros díszterítés a pincér kabinetben.
A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások) Fizikai tabló és nyomtatott menükártyák létrehozása, valamint esztétikus díszasztal felterítése. A magyar gasztronómia kiemelkedő alakjainak és ételeinek megismerése , nemzeti öntudatra és tudatos fogyasztásra nevelés, digitális és manuális készségek fejlesztése.
Javasolt/tervezett időtartam: 54 óra
Előzetes ismeretek: Alapvető étismeret, alapvető informatikai ismeretek (szövegszerkesztés, keresés), alapvető viselkedési szabályok közterületen és vendéglátóhelyen.
Tárgyi feltételek (rajzeszközök, szerszámok, alapanyag) Számítógépek internetkapcsolattal, projektor, hangszóró, okostábla, A/4-es fehér és színes papírok, ceruzák, tollak, olló,ragasztó. Pincér kabinet eszközei: terítők, tányérok, evőeszközök, szalvéták, poharak.
A projekt tervezése során felhasznált források: Hungarikum Gyűjtemény hivatalos oldala (hungarikum.hu), Wordwall oktatási segédanyagok és gasztronómiai témájú oktatóvideók.
Félkész termékek/produktumok tárolásának helye (ha releváns): Az elkészült, de még be nem fejezett tablók és dekorációk tárolása a pincér kabinet kijelölt szekrényében történik.
Digitális produktumok tárolására szolgáló tárhely: tárhelye: Az iskola által biztosított zárt felhőtárhely (Google Drive / OneDrive projektmappa).

1. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (deskriptorok a KKK-ból)

(A sorszám oszlopba a KKK adott szakmai követelményeket tartalmazó táblázatának sorszámát és sorait tüntessük fel. Amennyiben közös szakmairányú követelménytáblázatból és az adott szakmára vonatkozó követelménytáblázatból is van érintett sor, akkor mindkettőt elkülönítve jelöljük!)

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Képes felismerni és csoportosítani a	Ismeri a legfontosabb	Elkötelezett a magyar vendéglátás	Oktatói irányítással végzi a feladatát, de

¹ A KKK releváns követelménytáblájára vonatkozó hivatkozás legyen csak feltüntetve. A többi törlendő.

	jellegzetes magyar alapanyagokat és ételeket.	magyar gasztronómiai hagyományokat és hungarikumokat.	értékeinek megőrzése és bemutatása iránt.	törekszik az önálló információgyűjtésre.
2.	Képes az alkalomnak megfelelő alapvető díszterítési elemeket alkalmazni.	Ismeri a terítés alapvető eszközeit (terítők, tányérok, poharak, evőeszközök).	Igényes a munkájára, figyel a pontosságra és a tisztaságra.	A terítést részben önállóan, a szakmai szabályok betartásával végzi.
3.	Képes digitális eszközzel egyszerű menükártyát tervezni és szerkeszteni.	Ismeri a menükártyák kötelező formai és tartalmi elemeit.	Nyitott a digitális megoldások alkalmazására és az esztétikus megjelenítésre.	Önállóan végzi a szerkesztést a megadott minta alapján.
4.	Képes külső helyszínen szerzett tapasztalatokat megfigyelni és rögzíteni.	Ismeri a munkahelyi és a társadalmi viselkedési szabályokat.	Fegyelmezett, tisztelettudó a szakemberekkel és a csoporttársaival szemben.	Felelősséget vállal a saját viselkedéséért az üzemlátogatás során.

2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

(Azokat a deskriptorokat írjuk ide, melyeknek a teljesülését az egyes projektek eredményeként várunk el. Ezek lehetnek teljesen megegyezők a KKK-val, de sok esetben a KKK deskriptoraitól eltérőek is, mert pl. nem fedi le az adott projekt a teljes KKK-ban megfogalmazott egységet, vagy az adott deskriptor nem szorosan illeszkedik az adott szakma KKK-jához, de a projekt megvalósításához szükséges, és konkrét eredménye is van a tanuló fejlesztése szempontjából. Pl. projektindítás folyamata)

Projektem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projektindítás és ráhangolódás	Figyelem-összpontosítás, lényeglátás.	A hungarikum törvényi fogalma.	Érdeklődés a nemzeti értékek iránt.	Oktatói vezetéssel.	Ráhangoló videó megtekintése, ötletelés a projekttermékekről.	Csoportos	Online videómegosztók használata.	Szaktanár / Mentor	6 óra (1. nap)
Gasztronómiai hagyományok	Információkeresés, rendszerezés.	Híres magyar szakácsok, cukrászok .	Csapattársak tisztelete.	Részben önálló.	Wordwall játékok megoldása okostáblán, anyaggyűjtés.	Páros / Csoportos	Interaktív tananyagok kezelése.	Szaktanár	6 óra (2. nap)
Tabló és Prezentáció készítés	Kreativitás, kézműves készségek	Hungarikumok tájegységi elhelyezkedése	Esztétikai igényesség	Önálló feladatvégzés	Képek gyűjtése, fizikai tábló vágása-ragasztása vagy PPT készítése	Páros	Internetes képkeresés, prezentációkészítés.	Szaktanár	12 óra (3-4. nap)
Menükártya tervezés	Szövegszerkesztés, elrendezés tervezése.	Magyaros ételek és italok párosítása .	Precizitás, helyesírás.	Teljesen önálló.	Digitális menükártya szerkesztése informatika teremben, nyomtatás.	Egyéni	Szövegszerkesztő és tervezőprogramok használata.	Informatikai oktató	6 óra (5. nap)

Üzemlátogatás előkészítése és lebonyolítása	Megfigyelés, kérdésfeltevés .	Tanulmányi utak viselkedési szabályai.	Kulturált utcai és éttermi magatartás.	Csoportos felelősség.	Megfigyelési szempontok megbeszélése , Verba tanya és Szakbolt látogatása.	Csoportos	Digitális térképkezelés , útvonaltervezés	Szaktanár / Mentor	12 óra (6-7. nap)
Díszterítés és gyakorlat)	Eszközkezelés, kézügyesség.	Magyaros jellegű terítési szabályok.	Szakmai alázat és pontosság.	Önálló megvalósítás .	Díszasztal felterítése a pincér kabinetben a menükártyák elhelyezésével.	Egyéni vagy páros	Nincs közvetlen digitális tevékenység.	Szakoktató	6 óra (8. nap)
Projektzárás és értékelés	Önreflexió, kommunikáció.	Projektmunka lépéseinek értékelése.	Kritikai és önkritikai attitűd.	Önálló értékelés.	Portfólió rendezése, zárókör megtartása, reflexiók lapok kitöltése.	Csoportos / Egyéni	Digitális portfólió mentése a felhőbe.	Szaktanár	6 óra (9. nap)

3. A projekt megvalósítás ütemezése (pl.: Gantt-diagram, idővonal, táblázat, stb. Abban az esetben szükséges ezt kitölteni, ha releváns az adott projekt szempontjából. Pl.: Hosszabb, több hetes, hónapos projektek esetén; több, akár egymással párhuzamosan folyó projekttevékenység esetén stb.)

4. A projekt záró értékelése A projekt záró értékelése:

4.1. Külső értékelés: A kész tájékoztató bemutatása az osztály és az oktatók számára, majd kihelyezése a kabinetben.

4.2. Belső értékelés

4.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió

Mit tanultam a projekt során?

Miben fejlődtem?

Hogyan jártam hozzá a közös munkához?

4.2.2. Társak értékelése

Együttműködés

Segítőkézség

Feladatvállalás

4.2.3. Oktatói értékelés

Szakmai tartalom: 40%

Produktum minősége: 25%

Együttműködés: 15%

Kreativitás: 10%

Prezentáció: 10%

4.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok:

*szakmaiság,
kreativitás,
előadásmód,
időgazdálkodás,
csapatmunka,
esztétikus kivitelezés*

Függelék – A projektek tervezésekor nem töltendő!

A Függelékot akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről *(Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottakkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok.**

Függelék

(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

Költség tárgya (Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell-előadó díja, stb.)	Mértékegység megnevezése	Mennyiség	Egységár (Ft)	Költség (ÁFA-val növelten) (Ft)
Összes költség:				(Ft)

2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

Projektelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába					
Tanulók projektjeinek személyre szabása					
Értékelés					

3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa:

Projekt neve/címe:

A projekt témaköre (miről szól?):

Projektvezető(k):

Csoporttársak a projektben:

Projekt időtartama:

A projekt tervezett produktuma:

Saját feladatom/feladataim a projektben:

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban:

.....

A projekt során tanultam meg:

.....

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:

.....

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

.....

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

.....

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat:

.....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában:

.....

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával (A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)

Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről

BENCs