
KÉPZÉSI PROGRAM

4 0732 06 03 – Burkoló

igazgató neve, beosztása, aláírása

duális partner részéről név, beosztás, aláírás

A képzési program érvényessége: 2026/2027. tanév

A szakképzőképző intézmény adatai:		A duális képzőhely adatai:	
Megnevezése:	Nyíregyházi SZC Bencs László Szakképző Iskola	Megnevezése:	
OM azonosító:	203045/003	A Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara által duális képzőhely nyilvántartásba vételi engedély száma:	
Címe:	4400 Nyíregyháza, Tiszavasvári út 12.	Címe:	
Elérhetőségek:	0670/199-55-94	Elérhetőségek:	
Képviselőre jogosult személy neve és beosztása:	info@bencsiskola.hu	Képviselőre jogosult személy neve és beosztása:	
Duális képzésért felelős személy neve és elérhetősége:	Kallós Angéla igazgató	Duális képzésért felelős személy neve és elérhetősége:	
Képzési programot kidolgozta:	Majorosné Kanovszky Nikolett oktató		
A duális képzésre vonatkozó szerződés/megállapodás iktatási száma:			
Közreműködő bevonásával megvalósuló szakirányú oktatás?	igen / <u>nem</u>		

I. ÖSSZEFOGLALÓ ADATOK

1. A szakma alapadatai (Forrás: KKK)

1.	Az ágazat megnevezése:	építőipar
2.	A szakma megnevezése:	burkoló
3.	A szakma azonosító száma:	4 0732 06 08
4.	A szakma szakmairányai:	-
5.	A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	4
6.	A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje:	4
7.	Ágazati alapoktatás megnevezése:	építőipari ágazati alapoktatás
8.	Kapcsolódó részs szakmák megnevezése:	-
9.	Duális képzőhely által tartott óraszám: Szakirányú ismeret időtartama:	1400 óra
10.	A szakirányú oktatásra egy időben fogadható tanulók, illetve képzésben részt vevő személyek maximális létszáma: (Figyelem! A duális képzőhely a szakképzési munkaszerződés megkötését megelőzően a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek számára – jogszabályban foglalt rendelkezések megtartásával – kiválasztási eljárást folytathat le. Szakképzési munkaszerződés azzal a tanulóval, illetve a képzésben részt vevő személlyel köthető, aki a szakmára előírt egészségügyi feltételeknek és pályaalkalmassági követelményeknek megfelel!)	12 fő
11.	A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei	Nincs a képzési és kimeneti követelményben meghatározott különleges feltétel.
12.	A képzés célja:	A résztvevők elsajátítsák a burkoló szakma elméleti és gyakorlati ismereteit, valamint képessé váljanak épületek beltéri és kültéri hideg- és melegburkolatainak, térburkolatainak és épületdíszítő burkolatainak szakszerű kivitelezésére, javítására, felújítására és bontására. A képzés során a résztvevők megtanulják a műszaki tervek értelmezését, a burkolatkiosztási tervek készítését, az

		anyagszükséglet meghatározását, a burkolóanyagok és eszközök szakszerű használatát, valamint a munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírások betartását. A képzés célja továbbá, hogy a résztvevők önálló, felelősségteljes és minőségorientált munkavégzésre legyenek képesek a burkoló szakmában.
13.	A képzés célcsoportja (iskolai/szakmai végzettség):	Alapfokú iskolai végzettség: A képzésbe való belépéshez legalább a 8. általános iskola sikeres elvégzését igazoló bizonyítvány szükséges. Alternatív bemenet: Az iskolai végzettség kiváltható a szakképzés keretein belül működő Dobbantó program sikeres elvégzésével is.
14.	Készült az alábbi hatályos KKK szerint:	2024.09.01. (v4.) https://akkreditaltvizsgaztatas.ikk.hu/kkk-ptt
15.	A szakirányú oktatás megszervezésének formája:	Duális képzés keretében, szakképzési munkaszerződéssel, munkahelyi gyakorlati képzés formájában.
16.	A duális képzőhelyen oktatni kíván tananyagtartalom során elsajátítandó kompetenciák	A képzésben részt vevő: - betartja a munkavédelmi, tűzvédelmi, balesetvédelmi és környezetvédelmi előírásokat; - értelmezi az építészeti és épületgépészeti terveket, valamint a burkolatkiosztási terveket; - ellenőrzi a burkolás előfeltételeit (felületek, gépészeti és elektromos kiállások, nedvességtartalom, szintek); - terület-, kerület- és térfogatszámításokat végez, meghatározza és dokumentálja a szükséges anyagmennyiségeket; - ellenőrzi, átveszi, szakszerűen tárolja és előkészíti a burkolóanyagokat; - használja a kitűző-, mérő- és szintezőeszközöket; - elkészíti a burkolatokhoz szükséges aljzatokat, vakolatokat és vízszigeteléseket; - szakszerűen keveri a ragasztóanyagokat és habarcsokat a gyártói előírások szerint;

		- méretre vágja, alakítja és megmunkálja a különböző burkolóanyagokat kézi és gépi eszközökkel; - előkészíti a burkolandó felületeket; - elkészíti a hideg-, meleg- és térburkolatokat beltéri és kültéri felületeken; - beépíti az élvédőket, élzárókat és egyéb burkolati kiegészítő elemeket; - elvégzi a burkolatok hézagolását, fugázását és utókezelését; - bontási munkákat végez, a keletkező hulladékot szelektíven kezeli; - ellenőrzi az elkészült burkolatok minőségét, feltárja és javítja az esetleges hibákat; - műszaki dokumentáció alapján adminisztrációt végez, valamint alapfokon használja a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat; - önállóan, felelősségteljesen, minőségorientáltan és együttműködően végzi szakmai feladatait.
--	--	---

2. A szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei (Forrás: KKK)

A feltöltött **Burkoló Képzési és Kimeneti Követelmények (KKK)** dokumentum 6.3 pontja alapján a **Szakirányú oktatás szakmai kimeneti követelményei** táblázata az alábbiak szerint tölthető ki:

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Napi munkatevékenységét a munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírások szerint végzi.	Érti a munkavédelmi, biztonságtechnikai, tűz- és környezetvédelmi előírásokat.	Törekszik a szabályok betartására, elkötelezett a gazdaságosság, fenntarthatóság és a rendezett munkakörnyezet iránt.	Felelősséget vállal a munkavédelmi és munkabiztonsági szabályok betartásáért.
2.	Olvassa és értelmezi az építészeti és épületgépészeti terveket.	Ismeri a rajzi jelöléseket, a tervről leolvassa a szükséges információkat.	Elkötelezett az információk pontos értelmezése iránt.	Önállóan olvassa és értelmezi a terveket.
3.	A burkolási munkák megkezdése előtt ellenőrzi az elektromos és épületgépészeti kiállásokat.	Azonosítja a felmerülő problémákat.	Kritikusan szemléli a burkolás előtti munkafázisokat.	Az ellenőrzés után döntést hoz a burkolás megkezdéséről.
4.	Elvégzi a burkolatok felméréséhez szükséges számításokat.	Ismeri a szükséges matematikai műveleteket.	Törekszik a pontos számításokra.	Felelősséget vállal a kiszámított mennyiségekért.
5.	Meghatározza és adminisztrálja a szükséges anyagmennyiségeket.	Ismeri az anyagmennyiség-számítás normáit.	Törekszik a pontos számításokra.	Önállóan végzi az anyagszükséglet meghatározását.
6.	Ellenőrzi és adminisztrálja az építőanyagok minőségét és mennyiségét.	Ismeri és azonosítja a burkoláshoz szükséges építőanyagokat.	Kritikusan szemléli az építőanyagok minőségét.	Felelősséget vállal a beépítendő anyagokért.
7.	Szakszerűen tárolja a burkoláshoz szükséges építőanyagokat.	Ismeri a szakszerű anyagtárolás módszereit.	Elkötelezett a szakszerű tárolás iránt.	Önállóan végzi az anyagok tárolását.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
8.	Szintezőeszközökkel ellenőrzi a burkolandó felületet.	Ismeri a szintező- és kitűzőeszközöket.	Törekszik a minőségi munkavégzésre.	Önállóan ellenőriz, javítja saját és mások hibáit.
9.	Ellenőrzi a burkolandó felület nedvességtartalmát.	Ismeri a nedvességmérés folyamatát és eszközeit.	Betartja a gyártói előírásokat.	Dönt a további munkafolyamatokról, felelősséget vállal munkájáért.
10.	Biztosítja a burkolati rétegrend szakszerű kivitelezési feltételeit.	Ismeri a kivitelezés teljes folyamatát.	Elkötelezett a gyártói előírások betartása iránt.	Felelősséget vállal a megfelelő munkakörülmények biztosításáért.
11.	Burkolatkiosztási tervet olvas és készít.	Ismeri a műszaki rajzokat és a lapkiosztás elveit.	Törekszik az esztétikus burkolatok kialakítására.	Önállóan terveket olvas és értelmez.
12.	Összeállítja és elbontja a munkaállványt.	Ismeri az állványépítés és bontás folyamatát.	Betartja a biztonsági előírásokat.	Felelősséget vállal a munkavédelmi szabályok betartásáért.
13.	Elkészíti a burkolatok alatti vízszigetelést.	Ismeri a vízszigetelés funkcióját és folyamatát.	Betartja a termék- és gyártói előírásokat.	Felelősséget vállal a szigetelés megfelelő működéséért.
14.	Elkészíti a burkolatok kitűzési munkáit.	Ismeri a kitűzés folyamatát.	Elkötelezett a pontos munkavégzés iránt.	Önállóan készíti el a kitűzést.
15.	Elkészíti a ragasztóanyagokat és habarcsokat.	Ismeri a keverés folyamatát.	Betartja a használati utasításokat és biztonsági előírásokat.	Önállóan készíti el az anyagkeveréseket.
16.	Elkészíti az aljzatbetont és az ágyazatot.	Ismeri az összetevőket és a bedolgozás módját.	Törekszik a minőségi munkavégzésre.	Önállóan készíti el az aljzatbetont.
17.	Elkészíti az oldalfalvakolatot.	Ismeri az oldalfalvakolat összetevőit.	Törekszik a minőségi munkavégzésre.	Önállóan készíti el a vakolatot.
18.	Burkolóanyagokat vág, csiszol, alakít, kiségeket használ.	Ismeri a burkolóanyagokat és megmunkálási technológiáikat.	Precíz, figyelembe veszi a fenntarthatóságot és minimalizálja a hulladékot.	Önállóan alakítja a burkolóanyagokat.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
19.	Előkészíti a burkolandó felületet.	Ismeri az alapfelület-előkészítés módszereit.	Betartja a kivitelezési előírásokat.	Önállóan végzi az előkészítést.
20.	Hideg-, meleg- és térburkolatot készít.	Ismeri a kitűzés és burkolás technológiáját.	Minőségorientált, precíz munkát végez.	Felelősséget vállal a minőségi kivitelezésért.
21.	Elhelyezi az élvédőket és egyéb kiegészítő elemeket.	Ismeri a burkolati kiegészítő elemeket.	Törekszik a minőségi munkára.	Önállóan végzi a beépítést.
22.	Elvégzi a hézagolást és fugázást.	Ismeri a hézagolóanyagokat és tulajdonságaikat.	Betartja a gyártói előírásokat.	Önállóan végzi a fugázást.
23.	Burkolatot bont, a hulladékot szelektíven kezeli.	Ismeri a hulladékok fajtáit és a szelektív hulladékkezelés szabályait.	Elkötelezett a tiszta és biztonságos munkakörnyezet iránt.	Betartja és betartatja a szakmai előírásokat.
24.	Ellenőrzi az elkészült burkolatot, feltárja és javítja a hibákat.	Ismeri a burkolatok jellemző hibáit.	Kritikusan szemléli saját munkáját.	Korrigálja saját és mások hibáit.
25.	Műszaki tervekről adatokat olvas, számításokat végez, adminisztrál, szövegszerkesztőt és táblázatkezelőt használ.	Alapszinten ismeri az irodai szoftvereket.	Törekszik a pontos munkavégzésre.	Felelősséget vállal az adminisztráció pontosságáért.

3. A szakirányú oktatásba történő belépés feltételei (Forrás: KKK)

A szakirányú oktatásba történő belépés feltétele az építőipari ágazati alapoktatás sikeres teljesítése és az ágazati alapvizsga eredményes letétele.

A szakmai oktatás megkezdésének további feltételei:

- alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program sikeres elvégzése;
- a szakmára előírt egészségügyi alkalmassági követelmények teljesítése;
- pályaalalmassági követelményeknek való megfelelés.

Duális képzés esetén a szakirányú oktatás a szakképzési munkaszerződés megkötését követően, a jogszabályi előírásoknak megfelelően valósul meg.

3. A szakirányú oktatás tervezett időtartama (Forrás: helyi program) Csak az érintett évfolyamok oszlopai maradjanak! Az ágazati alapoktatás mellett a Szakirányú oktatás csak az iskolát érintő évfolyamainak oktatására vonatkozó tervet az iskola szakmai programja tartalmazza.

Témakörök	11. évfolyam	12. évfolyam	Iskola / duális képzőhely oktatja
1. Munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi ismeretek	X	X	Iskola + duális képzőhely
2. Műszaki dokumentációk, tervrajzok és burkolatkiosztási tervek értelmezése	X	X	Iskola
3. Burkolóanyagok, ragasztók, fugázó- és segédanyagok ismerete	X	X	Iskola + duális képzőhely
4. Burkoló kéziszerszámok és kisgépek használata	X	X	Duális képzőhely
5. Kitűzési, mérési és szintezési feladatok	X	X	Iskola + duális képzőhely
6. Alapfelületek előkészítése	X	X	Duális képzőhely
7. Aljzatkészítési és javítási munkák	X	X	Duális képzőhely
8. Víz- és nedvesség elleni szigetelések készítése	X	X	Duális képzőhely
9. Burkolatkiosztási terv készítése	X	X	Iskola + duális képzőhely
10. Hidegburkolatok készítése	X	X	Duális képzőhely
11. Melegburkolatok készítése	X	X	Duális képzőhely
12. Térburkolatok készítése	X	X	Duális képzőhely
13. Burkolóanyagok vágása, fúrása, csiszolása	X	X	Duális képzőhely
14. Élvédők, élzárók és burkolati kiegészítők beépítése	X	X	Duális képzőhely
15. Hézagolási és fugázási technológiák	X	X	Duális képzőhely
16. Anyagszükséglet meghatározása és adminisztráció	X	X	Iskola + duális képzőhely
17. Burkolatok bontása és felújítása		X	Duális képzőhely
18. Minőségellenőrzés, hibafeltárás és javítás		X	Iskola + duális képzőhely
19. Hulladékkezelés és környezettudatos munkavégzés	X	X	Iskola + duális képzőhely
20. Digitális dokumentáció és alapvető irodai szoftverek használata	X	X	Iskola
21. Önálló burkolási feladatok kivitelezése		X	Duális képzőhely

Témakörök	11. évfolyam	12. évfolyam	Iskola / duális képzőhely oktatja
22. Komplex burkolási projektfeladatok		X	Duális képzőhely
23. Szakmai kommunikáció és együttműködés	X	X	Iskola
24. Vizsgafelkészítés		X	Iskola + duális képzőhely
25. Portfólió készítése		X	Duális képzőhely
26. Összefoglalás, kompetenciamérés		X	Iskola + duális képzőhely

II. A TANULÁSI TERÜLET RÉSZLETES SZAKMAI TARTALMA *(Forrás: KKK, helyi program, duális partneri sajátosságok)*

A témakörhöz tartozó tananyagtartalom	Módszertan	A témakörhöz tartozó projekt (röviden)
Munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírások	Elméleti oktatás, szemléltetés, gyakorlati bemutatás	Biztonságos munkaterület kialakítása, egyéni védőeszközök használata
Műszaki rajzok, tervdokumentációk és burkolatkiosztási tervek értelmezése	Magyarázat, rajzelemzés, feladatmegoldás	Burkolatkiosztási terv értelmezése és elkészítése
Burkolóanyagok, ragasztók, fugázó- és segédanyagok ismerete	Bemutatás, anyagminták vizsgálata	Burkolóanyagok és segédanyagok kiválasztása adott feladathoz
Mérési, kitűzési és szintezési feladatok	Demonstráció, egyéni gyakorlás	Burkolandó felület kitűzése és szintezése
Alapfelület-előkészítés	Munkahelyi gyakorlat	Aljzat tisztítása, javítása és alapozása
Aljzatkészítés és kiegyenlítés	Gyakorlati oktatás	Aljzatkiegyenlítő réteg elkészítése
Víz- és nedvesség elleni szigetelések készítése	Gyakorlati oktatás	Kent vízszigetelés készítése vizes helyiségben
Burkolatkiosztási terv készítése	Rajzi feladat, számítás	Fal- és padlóburkolat kiosztási tervének elkészítése
Burkolóanyagok vágása, fúrása, csiszolása	Bemutatás, önálló munkavégzés	Csempék és járólapok méretre vágása
Hidegburkolatok készítése	Gyakorlati oktatás	Padló- és falburkolat készítése kerámialapokból
Melegburkolatok készítése	Gyakorlati oktatás	Laminált padló vagy parketta szakszerű fektetése
Térburkolatok készítése	Munkahelyi gyakorlat	Térköburkolat ágyazatának és burkolatának elkészítése

A témakörhöz tartozó tananyagtartalom	Módszertan	A témakörhöz tartozó projekt (röviden)
Élvédők, élzárók és burkolati kiegészítők beépítése	Bemutató, gyakorlati kivitelezés	Élvédők és szegélyprofilok beépítése
Ragasztóanyagok és habarcsok előkészítése	Gyakorlati oktatás	Burkolatragasztó szakszerű bekeverése
Hézagolási és fugázási technológiák	Gyakorlati oktatás	Burkolat fugázása és tisztítása
Kézi és kisépes burkoló szerszámok használata	Bemutató, önálló munkavégzés	Csempevágó, sarokcsiszoló és keverőgép biztonságos használata
Anyagszükséglet meghatározása	Számítási feladatok	Burkolási munkák anyagkimutatásának elkészítése
Minőségellenőrzés és hibajavítás	Ellenőrzési gyakorlat	Elkészült burkolat síkpontosságának, hézagképzésének és esztétikai minőségének ellenőrzése
Burkolatok bontása és felújítása	Gyakorlati munkavégzés	Sérült burkolat bontása és pótlása
Hulladékkezelés és környezetvédelem	Bemutató, gyakorlati feladat	Burkolási hulladék szelektív gyűjtése és kezelése
Digitális dokumentáció és adminisztráció	Számítógépes feladat, önálló munka	Anyagkimutatás és egyszerű kivitelezési dokumentáció készítése
Önálló komplex burkolási feladat	Projekt módszer	Egy helyiség fal- és padlóburkolatának teljes kivitelezése a kitűzéstől a fugázásig
Vizsgafelkészítő gyakorlati feladat	Gyakorlás, konzultáció	Komplex burkoló szakmai vizsgafeladat elkészítése, burkolatkiosztási tervvel együtt

III. ÉRTÉKELÉS RÉSZLETESEN szükséges meghatározni!

Értékelés	Részletes meghatározás
Az előzetes tudás, tapasztalat és tanulási alkalmasság megállapítása (diagnosztikus értékelés):	A szakirányú oktatás megkezdésekor felmérésre kerül a tanuló előzetes szakmai ismerete, gyakorlati készsége, munkavédelmi ismerete, valamint a burkoló kéziszerszámok és kisépek használatában szerzett jártassága. Az értékelés célja annak megállapítása, hogy a tanuló milyen szintű előismeretekkel rendelkezik a burkolási technológiák, alapfelület-előkészítés, kitűzés, mérés, anyagismeret és műszaki rajzolás területén, illetve mely kompetenciák fejlesztése szükséges.

Értékelés	Részletes meghatározás
	Az alkalmazott módszerek: - szóbeli beszélgetés; - írásbeli tudásszintfelmérés; - egyszerű gyakorlati feladat (pl. burkolólap méretre vágása, ragasztóanyag bekeverése, burkolási kitűzés vagy szintezés elvégzése); - oktatói megfigyelés.
A tantárgy oktatása során alkalmazott teljesítményértékelés (formatív értékelés):	A tanulók teljesítményének folyamatos nyomon követése a szakirányú oktatás teljes időtartama alatt történik. Az értékelés kiterjed: - a munkaterület szakszerű előkészítésére; - a műszaki rajzok és burkolatkiosztási tervek helyes értelmezésére; - az alapfelület-előkészítési, szigetelési, ragasztási, burkolási, fugázási és burkolatjavítási feladatok - szakszerű végrehajtására; - az anyagok gazdaságos felhasználására; - a kézi szerszámok és kisgépek biztonságos használatára; - a technológiai sorrend betartására; - a munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi előírások alkalmazására; - az önálló munkavégzésre, együttműködésre és szakmai kommunikációra; - a pontosságra, minőségorientált munkavégzésre és a határidők betartására. Az értékelés módszerei: - folyamatos oktatói megfigyelés; - gyakorlati feladatok értékelése; - projektfeladatok értékelése; - szóbeli visszajelzés; - önértékelés; - közös szakmai értékelés.

Értékelés	Részletes meghatározás
Minősítő, összegző és lezáró teljesítményértékelés (szummatív értékelés):	Írásbeli: - témaköri dolgozatok; - rövid tudásellenőrző feladatok; - burkolóanyag-ismereti, technológiai, műszaki rajzolvasási és munkavédelmi ismeretek számonkérése. Gyakorlati: - önálló hideg-, meleg- vagy térburkolási feladat végrehajtása; - burkolatkiosztási terv készítése és anyagszükséglet meghatározása; - ragasztás, burkolás, fugázás és élvédők beépítésének kivitelezése; - komplex burkolási projekt (alapfelület előkészítése, burkolás, fugázás és minőségellenőrzés); - az elkészült burkolat síkpontosságának, függőlegességének, vízszintességének, lejtésének, hézagkialakításának és esztétikai minőségének értékelése. Szóbeli megbeszélés: - a munkafolyamat ismertetése; - az alkalmazott technológia és anyagválasztás indoklása; - hibák felismerése és javítási lehetőségeinek ismertetése; - a kivitelezés során szerzett tapasztalatok értékelése.

Értékelés	Részletes meghatározás
Az érdemjegy megállapításának módja (pl. tantárgyanként egy-egy osztályzat):	A félévi és év végi osztályzat a tanuló teljes képzési időszak alatt nyújtott teljesítménye alapján kerül megállapításra. Az értékelés során figyelembe kell venni: - a szakmai ismeretek alkalmazásának színvonalát; - a gyakorlati feladatok minőségét, pontosságát és technológiai helyességét; - a munkavégzés önállóságát; - a műszaki dokumentáció helyes használatát; - az anyagszükséglet meghatározásának pontosságát; - a munkavédelmi, tűzvédelmi és környezetvédelmi szabályok betartását; - a munkafegyelmet, megbízhatóságot és együttműködési készséget; - a projektfeladatok, gyakorlati mérések és témazárók eredményét; - a szakmai kompetenciák folyamatos fejlődését.

Projektek a projektsablon alapján projektenként

MINTAPROJEKT

Szakirányú oktatásban: Kőműves 4 0732 06 08

KKK érintett deskriptor sorai az ágazati alapoktatás/ szakirányú (szakmairány közös/szakmai követelményeiből adott szakmára vonatkozó) oktatás táblázatából¹:

Projekt címe: Hidegburkolat készítése terv alapján – fürdőszoba fal- és padlóburkolat kivitelezése
Projekttermék/produktum: Egy terv alapján elkészített, méretarányos hidegburkolati mintafelület: - burkolatkiosztási terv, - anyagszükséglet-számítás, - alapfelület előkészítése, - burkolólapok szabása és elhelyezése, - fugázott, kész burkolati felület, - munkafolyamat dokumentáció fényképekkel, - digitális és papír alapú projektbeszámoló.
A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások) Szakmai célok: A tanulók legyenek képesek: - építészeti terv alapján burkolási feladat értelmezésére; burkolatkiosztási terv készítésére; - szükséges burkolóanyagok mennyiségének kiszámítására; - megfelelő burkolóanyag kiválasztására; - alapfelület vizsgálatára és előkészítésére; - mérő- és kitűző eszközök használatára; - burkolólapok szakszerű szabására; - ragasztóanyag előkészítésére és alkalmazására; - burkolólapok pontos elhelyezésére; - fugázási munkák elvégzésére;

¹ A KKK releváns követelménytáblájára vonatkozó hivatkozás legyen csak feltüntetve. A többi törlendő.

- elkészült munkafelület ellenőrzésére.

Pedagógiai célok:

A projekt fejleszti:

- önálló munkaszervezést;
- problémamegoldó gondolkodást;
- együttműködési készséget;
- szakmai kommunikációt;
- digitális dokumentáció készítését;
- kreativitást és esztétikai érzéket;
- felelősségteljes munkavégzést.

A tanulók dokumentálják a munkafolyamatot:

- fényképekkel,
- rajzokkal,
- anyagkimutatással,
- munkanaplóval,
- rövid szakmai beszámolóval.

Javasolt/tervezett időtartam: 40 óra

Előzetes ismeretek:

A projektbe kapcsolódó tanuló rendelkezik:

- alapvető munkavédelmi ismeretekkel;
- építőipari mérési alapismeretekkel;
- kéziszerszámok biztonságos használatának ismeretével;
- alapvető matematikai számítási készségekkel;
- építőipari rajzok alapszintű értelmezési képességével;
- digitális dokumentumkészítési alapismeretekkel.

Tárgyi feltételek (rajzeszközök, szerszámok, alapanyag)

Tanulópáronként / csoportonként:

- mérőszalag;
- vízmérték;
- keresztlézer vagy vonallézer;
- jelölőeszközök;
- burkolókanál;
- fogazott glettvas;
- gumikalapács;
- fugázó gumi;
- fugázó szivacs;
- vödörk;
- keverőszár;
- burkolólap vágó;
- csempevágó gép;
- lapszintező rendszer;
- egyéni védőfelszerelés.

Alapanyagok:

- kerámia burkolólap;
- flexibilis csemperagasztó;
- fugázóanyag;
- élvédők;
- alapozó;
- vízszigetelő anyag.

Digitális eszközök:

- számítógép;
- internetkapcsolat;
- szövegszerkesztő program;
- táblázatkezelő program;
- projektor.

A projekt tervezése során felhasznált források: - Burkoló szakma Képzési és Kimeneti Követelményei. - Gyártói alkalmazástechnikai útmutatók. - Burkolási technológiai leírások. - Építőipari szakmai tankönyvek. - Burkolóanyag-gyártók műszaki dokumentációi. - Digitális tervezési és dokumentációs segédanyagok.
Félkész termékek/produktumok tárolásának helye (ha releváns): Szakmai tanműhely kijelölt tárolóhelye.
Digitális produktumok tárolására szolgáló tárhely: Iskolai digitális tárhely / oktatási platform kijelölt projektmappája.

1. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (deskriptorok a KKK-ból)

(A sorszám oszlopba a KKK adott szakmai követelményeket tartalmazó táblázatának sorszámát és sorait tüntessük fel. Amennyiben közös szakmairányú követelménytáblázatból és az adott szakmára vonatkozó követelménytáblázatból is van érintett sor, akkor mindkettőt elkülönítve jelöljük!)

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
4.	Elvégzi a burkolatok felméréséhez szükséges terület-, kerület- és térfogatszámításokat.	Ismeri a burkolási munkákhoz szükséges matematikai műveleteket, számítási módszereket.	Törekszik a pontos számítások elvégzésére és a gazdaságos anyagfelhasználásra.	Felelősséget vállal a kiszámított mennyiségek pontosságáért.
5.	Meghatározza és adminisztrálja a burkolatok készítéséhez szükséges anyagmennyiségeket.	Ismeri az anyagszükséglet számításának módszereit és normáit.	Fontosnak tartja a pontos anyagtervezést és a hulladék csökkentését.	Önállóan meghatározza a szükséges anyagmennyiségeket és dokumentálja azokat.
6.	Ellenőrzi a burkoláshoz szükséges építőanyagok minőségét és mennyiségét.	Ismeri a burkolóanyagok tulajdonságait és felhasználási területeit.	Kritikus szemlélettel vizsgálja az anyagok megfelelőségét.	Felelősséget vállal a beépített anyagok megfelelő kiválasztásáért.
8.	Szintezőeszközökkel ellenőrzi a burkolandó felület vízszinteségét, függőlegességét és lejtésviszonyait.	Ismeri a mérő- és kitűzőeszközök használatát.	Minőségorientált, pontos munkavégzésre törekszik.	Önállóan végez ellenőrzést, szükség esetén javítja a hibákat.

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
11.	Burkolatkiosztási tervet olvas és készít.	Ismeri a műszaki rajzok jelöléseit és a lapkiosztás alapelveit.	Törekszik az esztétikus és tervszerű burkolatkialakításra.	Önállóan értelmezi és alkalmazza a burkolási terveket.
14.	Elkészíti a burkolatok kitűzési munkáit.	Ismeri a burkolatkiosztási terv alapján történő kitűzés folyamatát.	Precíz, pontos munkavégzésre törekszik.	Önállóan végzi a kitűzési feladatokat a terv alapján.
15.	Elkészíti a burkoláshoz szükséges ragasztóanyagokat, habarcsokat.	Ismeri a ragasztóanyagok keverésének folyamatát és alkalmazási előírásait.	Betartja a gyártói előírásokat és munkabiztonsági szabályokat.	Önállóan készíti elő és használja az anyagkeveréseket.
18.	Burkolóanyagokat vág, alakít, csiszol, valamint használja a szükséges kéziszerszámokat és kisépeket.	Ismeri a különböző burkolóanyagok megmunkálási technológiáit.	Pontos, igényes munkavégzésre törekszik, figyelembe veszi a hulladékcsökkentés szempontjait.	Önállóan végzi a burkolóanyagok megmunkálását biztonságos munkavégzés mellett.
19.	Szakszerűen előkészíti a burkolat készítéséhez szükséges alapfelületet.	Ismeri az alapfelület-előkészítés módszereit és követelményeit.	Elkötelezett a technológiai előírások betartása iránt.	Önállóan előkészíti a burkolandó felületet.
20.	Vízszintes, függőleges és lejtésképzéssel kialakított felületre hidegburkolatot készít.	Ismeri a burkolatok elhelyezésének technológiáját és a kivitelezés folyamatát.	Minőségorientált, precíz, esztétikus munkára törekszik.	Felelősséget vállal az elkészített burkolat minőségéért.
22.	Elvégzi a burkolatok hézagolását, fugázását.	Ismeri a fugázóanyagok tulajdonságait és alkalmazási módját.	Betartja a gyártói és technológiai előírásokat.	Önállóan végzi a fugázási munkákat.
24.	Ellenőrzi az elkészült burkolatot, feltárja és javítja a hibákat.	Ismeri a burkolati hibák felismerésének és javításának módjait.	Kritikusan szemléli saját munkáját, törekszik a minőségre.	Korrigálja saját hibáit és felelősséget vállal munkájának eredményéért.
25.	A műszaki tervekről adatokat olvas, számításokat végez, digitális dokumentációt készít.	Alapszinten ismeri a szövegszerkesztő és táblázatkezelő programokat.	Törekszik a pontos adminisztrációra és a digitális eszközök szakszerű használatára.	Felelősséget vállal a dokumentáció pontos elkészítéséért.

2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

(Azokat a deskriptorokat írjuk ide, melyeknek a teljesülését az egyes projektelemek eredményeként várunk el. Ezek lehetnek teljesen megegyezők a KKK-val, de sok esetben a KKK deskriptoraitól eltérőek is, mert pl. nem fedi le az adott projekt a teljes KKK-ban megfogalmazott egységet, vagy az adott deskriptor nem szorosan illeszkedik az adott szakma KKK-jához, de a projekt megvalósításához szükséges, és konkrét eredménye is van a tanuló fejlesztése szempontjából. Pl. projektindítás folyamata)

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés és ötletelés folyamatába	Képes értelmezni a projekt célját, feladatait és a várható produktum követelményeit.	Ismeri a projektmunka menetét, a burkolási feladat főbb lépéseit.	Aktívan részt vesz a tervezésben, nyitott az együttműködésre és a szakmai vélemények megosztására.	Irányítással képes saját feladatainak meghatározására.	Projektfeladat ismertetése, munkacsoportok kialakítása, ötletgyűjtés, munkafolyamat megtervezése.	Csoportos	Digitális prezentáció megtekintése, projektinformációk elektronikus feldolgozása.	Oktató	2 óra
Tanulók projektjeinek személyre szabása	Képes saját munkafeladat meghatározására és a részfeladatok megtervezésére.	Ismeri a burkolási munkafolyamat részfeladatait és azok egymásra épülését.	Felelősséget vállal saját munkarészéért, törekszik az együttműködésre.	Részben önállóan tervezi meg munkáját.	Egyéni feladat kijelölés, munkamegosztás, egyéni célok meghatározása.	Egyéni/páros	Elektronikus munkaterv, digitális dokumentáció készítése.	Oktató	2 óra
Műszaki terv értelmezése, burkolatkiosztási terv készítése	Képes műszaki rajz alapján adatokat értelmezni és burkolási	Ismeri a rajzi jelöléseket, lapkiosztási alapelveket.	Precíz, esztétikus munkavégzésre törekszik.	Önállóan értelmezi a tervet és alkalmazza a kapott információkat.	Alaprajz feldolgozása, burkolási irány meghatározása, kiosztási terv készítése.	Egyéni/páros	Egyszerű digitális rajzkészítés, dokumentumszerkesztés.	Oktató	4 óra

Projektem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
	elrendezést meghatározni.								
Felmérés, mennyiségszámítás és anyagtervezés	Képes terület-, kerület- és anyagszükséglet számítására.	Ismeri az anyagszükséglet számítás módszereit, veszteségi tényezőket.	Pontosságra, gazdaságos anyagfelhasználásra törekszik.	Felelősséget vállal a számítások helyességéért.	Burkolandó felület mérése, burkolólap, ragasztó, fuga mennyiségének meghatározása.	Egyéni/páros	Táblázatkezelő használata, digitális számítások rögzítése.	Oktató	4 óra
Anyagismeret és anyag-előkészítés	Képes a megfelelő burkolóanyag kiválasztására és ellenőrzésére.	Ismeri a burkolólapok, ragasztók, fugázóanyagok tulajdonságait.	Fontosnak tartja a minőségi anyaghasználatot és a gyártói előírások betartását.	Önállóan felismeri az anyagok megfelelőségét.	Anyagok kiválasztása, minőségellenőrzés, szakszerű tárolás.	Csoportos	Gyártói műszaki adatlapok keresése és feldolgozása.	Oktató	4 óra
Alapfelület vizsgálata és előkészítése	Képes a burkolandó felület állapotának ellenőrzésére és előkészítésére.	Ismeri a felületvizsgálat, tisztítás, javítás és alapozás folyamatát.	Minőségi munkavégzésre és technológiai fegyelemre törekszik.	Önállóan végzi az előkészítési munkákat.	Felület ellenőrzése, hibák feltárása, javítási munkák elvégzése.	Páros/csoportos	Munkafolyamat fényképes dokumentálása.	Oktató	6 óra
Burkolat kitűzése és burkolólapok szabása	Képes mérőeszközökkel kitűzési munkát végezni, burkolólapot szabni.	Ismeri a mérőeszközök és burkológépek használatát.	Pontos, biztonságos és igényes munkára törekszik.	Önállóan használja a szerszámokat a munkavédelmi szabályok betartásával.	Kitűzés, vágás, furatok kialakítása, próbakiosztás.	Egyéni/páros	Digitális mérési eredmények rögzítése.	Oktató	6 óra

Projektelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok , attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Ragasztásos burkolatkészítés	Képes burkolólapok szakszerű elhelyezésére.	Ismeri a ragasztási technológiát, rétegrendet, szintezés módját.	Precíz, esztétikus, minőségorientált munkát végez.	Felelősséget vállal az elkészített burkolat minőségéért.	Ragasztó keverése, lapok elhelyezése, lapszintezés, ellenőrzés.	Páros/csoportos	Fotódokumentáció készítése, digitális munkanapló vezetése.	Oktató	8 óra
Fugázás és burkolati kiegészítők elhelyezése	Képes fugázási és befejező munkák elvégzésére.	Ismeri a fugázóanyagok alkalmazási módját és a kiegészítő elemek használatát.	Ügyel a részletekre, törekszik az esztétikus végeredményre.	Önállóan végzi a befejező munkafolyamatokat.	Fugázás, tisztítás, élvédők és kiegészítők elhelyezése.	Egyéni/páros	Digitális dokumentáció frissítése.	Oktató	4 óra
Minőségellenőrzés, hibajavítás, projektbemutatók	Képes az elkészült munka szakmai értékelésére és hibák javítására.	Ismeri a burkolati hibák felismerésének szempontjait.	Kritikusan értékeli saját és társai munkáját.	Felelősséget vállal az elkészült produktumért.	Ellenőrző mérés, hibák feltárása, projektbemutató, reflexió készítése.	Csoportos	Prezentáció készítése, digitális portfólió összeállítása.	Oktató	4 óra
Értékelés	Képes saját munkájának és fejlődésének értékelésére.	Ismeri az értékelési szempontokat és szakmai követelményeket.	Nyitott a visszajelzésekre, törekszik a fejlődésre.	Önállóan reflektál saját tevékenységére.	Önértékelés, társértékelés, oktatói értékelés.	Egyéni/csoportos	Elektronikus értékelőlap használata.	Oktató	2 óra

BENCs

3. A projekt megvalósítás ütemezése

Időszak	Projekttevékenység	Tevékenység tartalma	Elkészült produktum / eredmény
1–2. óra	Projektindítás, feladatismertetés	A projekt céljának, követelményeinek és értékelési szempontjainak ismertetése. Csoportok kialakítása, feladatok egyeztetése.	Projektterv, munkamegosztás
3–4. óra	Tervezés, ötletelés, feladatok személyre szabása	A tanulók kiválasztják saját részfeladataikat, meghatározzák a munkafolyamatokat.	Egyéni/csoportos munkaterv
5–8. óra	Tervértelmezés, felmérés, burkolatkiosztás	Műszaki rajz értelmezése, burkolandó felület felmérése, burkolatkiosztási terv készítése.	Burkolatkiosztási terv
9–12. óra	Anyagszükséglet meghatározása	Terület- és anyagszámítások elvégzése, szükséges anyagok meghatározása.	Anyagkimutatás, számítási dokumentáció
13–18. óra	Alapfelület vizsgálata és előkészítése	Felületellenőrzés, tisztítás, javítás, alapozási munkák elvégzése.	Előkészített burkolási felület
19–24. óra	Kitűzés és burkolóanyag előkészítése	Kitűzési munkák, burkolólapok kiosztása, szabása, szükséges megmunkálások elvégzése.	Előkészített burkolólapok
25–32. óra	Burkolat készítése	Ragasztóanyag elkészítése, burkolólapok elhelyezése, szintezés, illesztések kialakítása.	Elkészített fal- és/vagy padlóburkolat
33–36. óra	Fugázás, befejező munkák	Fugázás, tisztítás, élvédők és egyéb kiegészítők elhelyezése.	Kész burkolati felület
37–38. óra	Minőségellenőrzés, hibajavítás	Elkészült burkolat ellenőrzése, esetleges hibák javítása.	Ellenőrzött, javított produktum
39–40. óra	Projektbemutatás, értékelés, reflexió	A tanulók bemutatják munkájukat, elkészítik önértékelésüket és reflexiójukat.	Projektbemutató, dokumentáció, értékelés

4. A projekt záró értékelése:

A projekt értékelése a teljes munkafolyamatra és a létrehozott produktumra egyaránt kiterjed. Az értékelés során figyelembe kell venni a tanulók szakmai fejlődését, együttműködését, önállóságát, kreativitását és problémamegoldó képességét.

4.1. Külső értékelés:

A projekt elkészült produktumának bemutatása a projektben részt nem vevő személyek számára történik.

Lehetséges formái:

- elkészült burkolati munkadarab bemutatása;
- szakmai kiállítás keretében történő bemutatás;
- projektbemutató előadás az iskola tanulói, oktatói vagy duális képzőhely képviselői számára;

- digitális projektbemutató (fényképes dokumentáció, munkafolyamat bemutatása).

A külső értékelés szempontjai:

- a kész produktum szakmai minősége;
- a kivitelezés esztétikája;
- a választott technológia szakszerű bemutatása;
- szakmai kommunikáció és előadásmód;
- a projekt dokumentációjának teljessége.

A külső értékelést végezheti:

- szakmai oktató;
- duális képzőhely szakembere;
- meghívott szakmai partner.

4.2. Belső értékelés

4.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió

A projekt befejezése után a tanulók önértékelő lap segítségével értékelik saját munkájukat, a megszerzett szakmai tapasztalataikat, valamint a projekt során kialakult kompetenciáikat.

Tanuló neve:

Projekt címe: Hidegburkolat készítése terv alapján – fürdőszoba fal- és padlóburkolat kivitelezése

Dátum:

Önértékelő táblázat

Értékelési szempont	1 – Fejlesztendő	2 – Részben megfelelő	3 – Megfelelő	4 – Jó	5 – Kiváló
Aktívan részt vettem a projekt megvalósításában.					
Megértettem a projekt célját és a rám bízott feladatokat.					
Önállóan tudtam alkalmazni a tanult szakmai ismereteket.					
Pontosan végeztem a méréseket és számításokat.					
Szakszerűen használtam a burkoló szerszámokat és gépeket.					
Betartottam a munkavédelmi és környezetvédelmi előírásokat.					
Részt vettem a problémák felismerésében és megoldásában.					
Együttműködtem a projektben részt vevő társaimmal.					
Figyeltem a munkám minőségére és esztétikai megjelenésére.					
Elkészítettem a projekt dokumentációját.					

Önreflexiós kérdések

1. Melyik projektfeladatot végeztem a legeredményesebben?
.....
2. Milyen új szakmai ismereteket vagy gyakorlati készségeket sajátítottam el?
.....
3. Milyen problémával találkoztam a projekt során, és hogyan oldottam meg?
.....
4. Miben fejlődtem a projekt megvalósítása során?
.....
5. Mely szakmai területen szeretnék még fejlődni?
.....
6. Hogyan tudom a projekt során megszerzett tudásomat más burkolási munkák során alkalmazni?
.....

4.2.2. Társak értékelése

A társak értékelésének célja a csoportmunka, az együttműködés, a kommunikáció és a szakmai hozzáállás fejlesztése. A tanulók a projekt végén rövid értékelést adnak a közös munkában részt vevő társaikról.

Értékelt tanuló neve:

Értékelő tanuló neve:

Társértékelő táblázat

Értékelési szempont	1 – Fejlesztendő	2 – Részben megfelelő	3 – Megfelelő	4 – Jó	5 – Kiváló
Aktívan részt vett a közös munkában.					
Megbízhatóan elvégezte a vállalt feladatait.					
Segítette társait a munkavégzés során.					
Megfelelő szakmai kommunikációt alkalmazott.					
Elfogadta mások véleményét és javaslatait.					
Betartotta a munkavédelmi szabályokat.					
Figyelmet fordított a pontos, igényes munkavégzésre.					
Hozzájárult a projekt sikeres megvalósításához.					

Szöveges társértékelés

A társamban azt értékeltem leginkább, hogy:

.....

A közös munka során segítségemre volt abban, hogy:

.....

Egy következő projekt során a következő területen fejlődhetne:

.....

Összegző értékelés:

- Kiemelkedően együttműködő volt
- Jó együttműködő partner volt
- Megfelelően vett részt a közös munkában
- További fejlődést igényel az együttműködés területén

4.2.3. Oktatói értékelés

A **TEA (Tanulási Eredmény Alapú) értékelés** a projekt során azt vizsgálja, hogy a tanuló milyen mértékben sajátította el a projekt megvalósításához kapcsolódó **készségeket, ismereteket, attitűdöket és önállóságot**. A burkoló projekt értékeléséhez az alábbi TEA alapú skála illeszthető:

Értékelési terület	1. szint – Fejlesztendő	2. szint – Részben megfelelő	3. szint – Megfelelő	4. szint – Jó	5. szint – Kiváló
Szakmai ismeretek alkalmazása	Segítséggel tudja alkalmazni az alapvető szakmai ismereteket.	Részben önállóan alkalmazza a tanult ismereteket, gyakori segítséget igényel.	A projektfeladatok során megfelelően alkalmazza szakmai tudását.	Önállóan és pontosan alkalmazza a szakmai ismereteket.	Magabiztosan, önállóan és tudatosan alkalmazza szakmai tudását új helyzetekben is.
Mérési, tervezési és számítási feladatok	Mérést és számítást csak folyamatos segítséggel végez.	Egyszerűbb számításokat segítséggel elvégzi.	A szükséges méréseket és számításokat megfelelő pontossággal elvégzi.	Önállóan készít számításokat és ellenőrzi azok helyességét.	Pontosan tervez, számításait szakmai szempontok alapján ellenőrzi és indokolja.
Szerszám- és eszközhasználat	Bizonytalanul használja az eszközöket, folyamatos irányítást igényel.	Ismeri az eszközök használatát, de segítségre szorul.	Biztonságosan és megfelelően használja a kéziszerszámokat.	Önállóan, szabályosan és hatékonyan használja a gépeket és eszközöket.	Tudatosan választja ki és alkalmazza a megfelelő eszközöket, másokat is segít használatukban.
Burkolási technológia alkalmazása	A munkafolyamatokat csak irányítással képes elvégezni.	A technológiai lépéseket részben ismeri, segítséggel alkalmazza.	A burkolási folyamatokat az előírások szerint végzi.	Precízen, önállóan végzi a burkolási munkafolyamatokat.	Magas szakmai színvonalon, pontosan és minőségorientáltan dolgozik.
Munkaminőség és esztétika	A produktum több szakmai hibát tartalmaz.	A munkadarab részben felel meg az elvárásoknak.	Az elkészült burkolat megfelelő minőségű és használható.	Esztétikus, pontos és igényes munkát készít.	Kiemelkedő minőségű, esztétikus, részleteiben is igényes produktumot

Értékelési terület	1. szint – Fejlesztendő	2. szint – Részben megfelelő	3. szint – Megfelelő	4. szint – Jó	5. szint – Kiváló
					hoz létre.
Munkavédelem és környezettudatosság	A szabályokat csak figyelmeztetéssel tartja be.	Ismeri a szabályokat, de alkalmazásukban segítséget igényel.	Betartja a munkavédelmi és környezetvédelmi előírásokat.	Tudatosan alkalmazza a biztonságos munkavégzés szabályait.	Példamutatóan végzi munkáját, figyel a környezetre és társai biztonságára.
Együttműködés és kommunikáció	Nehezen kapcsolódik be a csoportmunkába.	Irányítással vesz részt az együttműködésben.	Megfelelően együttműködik társaival.	Aktívan segíti a csoport munkáját.	Kezdeményező, támogató szerepet vállal a közös munkában.
Önállóság és felelősségvállalás	Folyamatos oktatói segítséget igényel.	Egyszerű feladatokat irányítással végez.	A kijelölt feladatokat önállóan elvégzi.	Önállóan szervezi munkáját és felelősséget vállal eredményéért.	Teljes önállósággal dolgozik, döntéseit szakmailag indokolja.
Digitális dokumentáció és projektbemutató	A dokumentáció elkészítésében jelentős segítséget igényel.	Részleges dokumentációt készít.	Elkészíti a szükséges digitális dokumentációt.	Igényes, jól szerkesztett dokumentációt készít.	Magas színvonalú digitális portfóliót és szakmai bemutatót készít.

TEA alapú összesített értékelés:

Szint	Jellemzés
1 – Fejlesztendő	A tanuló még nem rendelkezik a projekt sikeres teljesítéséhez szükséges kompetenciákkal, folyamatos támogatást igényel.
2 – Részben megfelelő	A tanuló alapvető ismeretekkel rendelkezik, de önálló alkalmazásban még támogatást igényel.
3 – Megfelelő	A tanuló a projekt elvárt tanulási eredményeit teljesíti, feladatait megfelelően végzi.
4 – Jó	A tanuló önállóan, pontosan és felelősségteljesen alkalmazza megszerzett tudását.
5 – Kiváló	A tanuló magas szinten, kreatívan és önállóan alkalmazza szakmai kompetenciáit.

4.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok: (Szempontok: szakmaiság, kreativitás, makett kivitelezése, előadásmód, időgazdálkodás, csapatmunka.)

A projekt megkezdése előtt a tanulók megismerik az értékelés szempontjait és a hozzájuk kapcsolódó elvárásokat. Az értékelés kiterjed a projekt folyamatára, az elkészített produktumra, valamint a tanuló

egyéni szakmai fejlődésére.

Értékelési szempont	Megfigyelési szempontok	Értékelés főbb kritériumai
Szakmaiság	A tanuló a burkolási technológiák, anyagok és eszközök szakszerű alkalmazása.	- A szakmai előírások betartása. - A megfelelő anyagok és szerszámok kiválasztása. - A munkafolyamatok helyes sorrendjének alkalmazása. - Pontos, minőségi munkavégzés.
Kreativitás	Egyéni ötletek alkalmazása a tervezés és kivitelezés során.	- Esztétikus burkolatkialakítás. - Önálló ötletek megjelenése. - Problémák kreatív megoldása. - Igényes, átgondolt megoldások alkalmazása.
Makett / projekttermék kivitelezése	Az elkészült burkolati produktum szakmai és esztétikai értékelése.	- Méretpontosság. - Burkolólapok megfelelő elhelyezése. - Egyenletes fugakép kialakítása. - Síktartás, illesztések és részletképzés minősége. - Tiszta, esztétikus munkaterület és kész produktum.
Előadásmód	A tanuló képes bemutatni saját munkáját és szakmai tapasztalatait.	- Érthető, szakmai fogalmazás. - A munkafolyamat logikus bemutatása. - A használt anyagok és technológiák ismertetése. - Digitális dokumentáció megfelelő használata.
Időgazdálkodás	A tanuló képes a feladatait megtervezni és a rendelkezésre álló idővel gazdálkodni.	- A munkafolyamatok megfelelő ütemezése. - Határidők betartása. - Feladatok önálló megszervezése. - Munkaidő hatékony kihasználása.
Csapatmunka	A tanuló együttműködése a projektben részt vevő társaival.	- Aktív részvétel a közös munkában. - Segítségnyújtás társaknak. - Vélemények elfogadása és szakmai kommunikáció. - Közös felelősségvállalás a projekt eredményéért.

Értékelési súlyozás

Értékelési terület	Súly
Szakmaiság	30 %
Makett / projekttermék kivitelezése	25 %

Csapatmunka	15 %
Időgazdálkodás	10 %
Kreativitás	10 %
Előadásmód és dokumentáció	10 %
Összesen	100 %

Az értékelés során figyelembe kell venni a tanuló önállóságát, szakmai fejlődését, problémamegoldó képességét, valamint azt, hogy a projekt során megszerzett ismereteit milyen mértékben képes alkalmazni gyakorlati munkakörnyezetben.

Függelék – A projektek tervezésekor nem töltendő!

A Függelékot akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről (Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottakkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. (A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok.**

Függelék

(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

Költség tárgya (Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell- előadó díja, stb.)	Mértékegység megnevezése	Mennyiség	Egységár (Ft)	Költség (ÁFA-val növelten) (Ft)
Összes költség:				(Ft)

2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

Projektelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Projektindítás, feladatismertetés					
Tervezés, ötletelés, feladatok személyre szabása					
Tervértelmezés, felmérés, burkolatkiosztás					
Anyagszükséglet meghatározása					
Alapfelület vizsgálata és előkészítése					
Kitűzés és burkolóanyag előkészítése					
Burkolat készítése					

Projektelelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Fugázás, befejező munkák					
Minőségellenőrzés, hibajavítás					
Projektbemutató, értékelés, reflexió					

3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa:

Projekt neve/címe:

A projekt témaköre (miről szól?):

Projektvezető(k):

Csoporttársak a projektben:

Projekt időtartama:

A projekt tervezett produktuma:

Saját feladatom/feladataim a projektben:

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban:

.....

A projekt során tanultam meg:

.....

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:

.....

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

.....

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

.....

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat:

.....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában:

.....

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával (A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)

Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről.

A szakirányú oktatás duális partnerrel történő közös megvalósítása

	FELELŐSÖK: (FOLYAMATGAZDA NEVE)	I: igazgató D: a duális partner vezetője
	A FOLYAMAT CÉLJA: a szakirányú oktatásban részt vevő tanulók vállalati környezetben, a duális partner és a szakképző intézmény felelős együttműködésével sajátítják el a korszerű, termelésben, szolgáltatásban alkalmazható szakismereteket, eljárásokat, illetve a szakmai karrierjüket támogató munkavállalói kompetenciákat.	
.	A TERÜLETRE VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK, DOKUMENTUMOK – A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.) – A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.) – képzési és kimeneti követelmények (szakmai követelmények, vizsgáztatási követelmények) Intézményi dokumentáció – Szakmai program – közös képzési program – Házi rend – MIR kézikönyv (intézményi) – Éves munkaterv – Tantárgyfelosztás, az órarend készítés intézményi szabályai	

	A duális partner dokumentációja: – közös képzési program – minőségirányítási dokumentum – egyéb szabályzatok (munka-, tűzvédelmi, HR, stb)
.	A FOLYAMAT EREDMÉNYE: – A munkaerőpiaci igényeknek megfelelő szakemberek képzése, magas színvonalú szakképzést biztosító humánerőforrás és infrastruktúra megteremtése – A központilag meghatározott követelményrendszernek megfelelő képzési program kialakítása a szakképzésben résztvevő partnerekkel közösen – A képzési programban meghatározottaknak és a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő együttműködés a duális képzőhelyekkel. – Objektív és megbízható értékelési rendszer alkalmazása, amelyben az értékelés (iskola + duális partner) közösen történik, és amellyel egyértelműen mérhető a tanuló tanulási eredménye és a megszerzett tudás gyakorlati alkalmazhatósága.

1. SZÁMÚ MELLÉKLET: FOLYAMAT MÁTRIX

Folyamatlépés	Tevékenység (projekt)	Megvalósítás helye	Eszközök, feltételek	Felelős	Ellenőrzés módja	Eredmény
1.	Biztonságos munkaterület kialakítása	Duális képzőhely	Egyéni védőeszközök, munkavédelmi szabályzatok	Oktató + tanuló	Munkavédelmi ellenőrzés	Biztonságos munkakörnyezet
2.	Burkolatkiosztási terv és műszaki dokumentáció	Duális képzőhely	Tervrajz, műszaki dokumentáció	Oktató + tanuló	Oktatói ellenőrzés	Helyes tervértelmezés

	értelmezése					
3.	Burkolóanyagok és segédanyagok kiválasztása	Duális képzőhely	Burkolólapok, ragasztók, fugázóanyagok	Oktató + tanuló	Anyagellenőrzés	Összeállított anyagjegyzék
4.	Burkolandó felület kitűzése és szintezése	Duális képzőhely	Lézer, vízmérték, mérőszalag	Oktató + tanuló	Mérési ellenőrzés	Pontos kitűzés
5.	Alapfelület előkészítése	Duális képzőhely	Kéziszerszámok, alapozóanyagok	Oktató + tanuló	Felületellenőrzés	Burkolásra alkalmas alapfelület
6.	Víz- és nedvesség elleni szigetelés készítése	Duális képzőhely	Szigetelőanyagok, szerszámok	Oktató + tanuló	Szemrevételezés	Elkészült vízszigetelés
7.	Ragasztóanyagok előkészítése	Duális képzőhely	Keverőgép, keverőedény	Oktató + tanuló	Anyagellenőrzés	Megfelelő állagú ragasztó
8.	Padlóburkolat készítése	Duális képzőhely	Burkolólapok, ragasztó, távtartók	Oktató + tanuló	Minőségellenőrzés	Elkészült padlóburkolat
9.	Falburkolat készítése	Duális képzőhely	Burkolólapok, ragasztó, távtartók	Oktató + tanuló	Minőségellenőrzés	Elkészült falburkolat
10.	Burkolóanyagok méretre vágása	Duális képzőhely	Csempevágó, sarokcsiszoló	Oktató + tanuló	Méretellenőrzés	Pontos méretre vágott elemek
11.	Élvédők és burkolati	Duális képzőhely	Élvédők, profilok	Oktató + tanuló	Szemrevételezés	Esztétikus élkialakítás

	kiegészítők beépítése					
12.	Fugázási munkák elvégzése	Duális képzőhely	Fugázóanyag, fugázó szerszámok	Oktató + tanuló	Minőségellenőrzés	Egyenletes hézagkép
13.	Burkolat tisztítása és utókezelése	Duális képzőhely	Szivacs, tisztítószer	Oktató + tanuló	Felületvizsgálat	Tiszta, kész burkolat
14.	Burkoló kisgépek biztonságos használata	Duális képzőhely	Csempevágó, keverőgép, sarokcsiszoló	Oktató + tanuló	Munkavédelmi ellenőrzés	Biztonságos géphasználat
15.	Anyagszükséglet meghatározása	Duális képzőhely	Tervrajz, számológép	Oktató + tanuló	Számítás ellenőrzése	Anyagkimutatás
16.	Elkészült burkolat minőségellenő rzése	Duális képzőhely	Mérőeszközök, ellenőrző lista	Oktató + tanuló	Helyszíni ellenőrzés	Minősített burkolat
17.	Burkolathibák javítása	Duális képzőhely	Javítóanyagok, kéziszerszámok	Oktató + tanuló	Hibaellenőrzés	Javított burkolat
18.	Burkolatok bontása	Duális képzőhely	Bontószerszámok	Oktató + tanuló	Oktatói ellenőrzés	Szakszerűen elbontott burkolat
19.	Építési hulladék szelektív kezelése	Duális képzőhely	Hulladékgyűjtő edények	Oktató + tanuló	Környezetvédelmi ellenőrzés	Rendezett munkaterület
20.	Burkolási dokumentáció	Duális képzőhely	Számítógép, irodai szoftverek	Oktató + tanuló	Dokumentum ellenőrzése	Elkészült dokumentáció

	és anyagkimutatás készítése					
21.	Komplex burkolási projekt kivitelezése	Duális képzőhely	Teljes burkoló eszközpark és anyagok	Oktató + tanuló	Komplex gyakorlati értékelés	Elkészült hideg-, meleg- vagy térburkolat
22.	Komplex szakmai vizsgafeladat elkészítése (burkolatkiosztási terv + burkolat készítése)	Iskola	Vizsgafeladat, burkoló eszközök és anyagok	Tanuló	Vizsgaértékelés	Sikeres szakmai vizsga

D: duális partner
I: intézmény

1. SZÁMÚ MELLÉKLET

	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Időtartam	Határidő	Bemenet	Kimenet	Kapcsolódó folyamat
1.	Részfolyamat: közös képzési program kidolgozása							
1.1	Kapcsolatfelvétel	D: a duális partner által kijelölt személy, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	1 óra	igény felmerülésekor	munkaerőpiaci vagy egyéni igény	e-mail, levél, személyes megkeresésről készített feljegyzés	
1.2	A duális oktatáshoz szükséges feltételek teljesülésének vizsgálata	D: a duális partner által kijelölt személy, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	10 óra	a kapcsolatfelvételt követő 5 napon belül	jogszabályok, képzési és kimeneti követelmények	kamarai nyilvántartásról szóló igazolás (a nyilvántartott adatok megfelelősége az adott szakma képzéséhez)	
1.3	Döntés arról, hogy a feltételek rendelkezésre állnak -e: ha igen, tovább a ____1.5_ pontra, ha nem, tovább a 1.4 pontra	D: a duális partner által kijelölt személy	D: a duális partner által kijelölt személy	0,5 óra	a kapcsolatfelvételt követő 5 napon belül			

1.4	Az adott szakma duális oktatásához szükséges hiányzó feltételek biztosítása	D: a duális partner által kijelölt személy	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes		a kapcsolatfelvételt követő 30 napon belül	jogszabályok, képzési és kimeneti követelmények, kamarai nyilvántartásból a vétel vagy a nyilvántartott adatok módosítása iránti kérelem	kamarai nyilvántartásról szóló igazolás	
1.5.	Közös képzés kidolgozása - célok megfogalmazása, - a kiválasztási eljárás szabályozása, - indikátorok / sikerkritériumok meghatározása, - partneri igény- és elégedettségmérés szabályozása, - önértékelés szabályozása, - a szakirányú oktatás tanulási területeinek a meghatározása, azok részletes szakmai tartalma, - projektek tervezése, - tematika meghatározása, - a tananyag illetve a tematikai egységek megvalósítása során	a duális partner által kijelölt személy, a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	a duális partner által kijelölt személy, szakmai munkaközösség vezetője, tagjai	8 óra	kapcsolatfelvételt követően, a képzés indítása előtt 45 nappal	képzési és kimeneti követelmény	közös képzési program tervezete	

	alkalmazott módszerek, munkaformák meghatározása, - a közös értékelés megvalósításának folyamat szabályozása.							
1.6	A közös képzési program tervezet megküldése véleményezésre	D: duális partner vezetője, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	0,5 óra	a képzés indítása előtt 30 nappal	közös képzési program tervezete	megküldött közös képzési program tervezete	
1.7	Oktatói testületi, DÖK-ös módosító javaslatok beépítése a közös képzési program tervezetbe	D: duális partner vezetője, I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	0,5 óra	a képzés indítása előtt 30 nappal	módosító javaslatok	véleményezett közös képzési program tervezete	
1.8	Döntés a közös képzési program elfogadásáról. Elfogadás esetén tovább a 1.9 pontra, elfogadás hiányában vissza a 1.5 pontra	D: duális partner vezetője I: igazgató	I: oktatói testület	0,5 óra	a képzés indítása előtt legalább 15 nappal	véleményezett közös képzési program tervezet	elfogadott közös képzési program	
1.9	Döntés a szakmai program jóváhagyásáról.	I: főigazgató, kancellár	I: igazgató	1 óra	a képzés indítása előtt	elfogadott közös képzési	jóváhagyott közös képzési	

	Jóváhagyás esetén tovább a 1.10 pontra, jóváhagyás hiányában vissza a 1.5 pontra				legalább 8 nappal	program	program	
1.10	A képzés indítása közös képzési program alapján, érintettek (oktatók) tájékoztatása a képzés ütemezéséről	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: a duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	1 óra	a képzés indításakor	közös képzési program	tájékoztatás (KRÉTA, e-mail)	
1.11	Folyamat felülvizsgálata	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, MICS vezető, MICS tagok	1 óra	a képzés lezárását követően, az új képzés indítása előtt	folyamatszabályozás	felülvizsgált folyamatszabályozás	
2.	Részfolyamat: munkahelyi körülmények kialakítása a duális partnernél							
2.1	személyi feltételek kialakítása							
2.2	tárgyi feltételek kialakítása							
2.3	munkarend kialakítása							
3.	Részfolyamat: kiválasztási eljárás							
3.1	Kapcsolatfelvétel a tanulókkal (a tanulók	D: a duális partner által	D: duális partner által	1 óra	ágazati alapvizsga/		tájékoztató (e-mail,	

	tájékoztatása a duális partnerről, értékeiről, , a kiválasztás elveiről, a tanulók kiválasztásának célja, alkalmasság felmérésének módszerei)	kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	kijelölt személy I: szakmai munkaközösség tagjai		képzés indítása előtt 8 nappal		KRÉTA)	
3.2	Interjú tanulóval (szellemi, fizikai, mentális alkalmasság felmérése)	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök	20 perc /tanuló	ágazati alapvizsga/ képzés indítása előtt 8 nappal	tájékoztató (e-mail, KRÉTA)	mérőlap	
3.3	Megfigyelés (a tanulók szakmai kompetenciáinak. attitűdjének felmérése, szemrevételezése az ágazati alapvizsgán / felméréssel)	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök		ágazati alapvizsga napja, felmérés napja	tájékoztató (e-mail, KRÉTA)	gyakorlati feladat végrehajtásának eredménye/ mérőlap	
3.4	Versenyeztetés esetén jelentkezés formája, mellékelendő iratoknak a határozása	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök		képzés indítása előtt ____ nappal	közös képzési program, kamarai nyilvántartásról szóló igazolás	felhívás (e-mail, KRÉTA)	
3.5	Jelentkezések gyűjtése, érkeztetése	D: a duális partner által kijelölt személy	D: duális partner által kijelölt személy I: osztályfőnök?		képzés indítása előtt ____ nappal	felhívás (e-mail, KRÉTA)	jelentkezések	
3.6	Versenyeztetés esetén a jelentkezések formai, tartalmi megfelelőségének	D: a duális partner által kijelölt személy	D: duális partner által kijelölt személy	2 óra	képzés indítása előtt ____ nappal	jelentkezések, értékelési szempontsor,	rangsor, elfogadott és elutasított	

	a vizsgálata, rangsorolás		(ek)			kvóta	jelentkezések listája	
3.7	A tanulók és az iskola értesítése (versenyeztetés és versenyeztetés nélküli kiválasztás, megfigyelés esetén is)	D: a duális partner által kijelölt személy	D: duális partner által kijelölt személy	2 óra	képzés indítása előtt ____ nappal	rangsor, elfogadott és elutasított jelentkezések listája	tanulói értesítés, iskolai tájékoztatás	
3.8	Munkahelyi követelmények kialakítása, munkafolyamatok és munkafeladatok meghatározása, a munkaköri jellemzők meghatározása	D: a duális partner vezetője	D: duális partner által kijelölt személy	6 óra	képzés első napja	munkaköri leírás tervezet	aláírt munkaköri leírás	
3.9	Szakképzési munkaszerződés megkötése	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner által kijelölt személy	20 perc/tanuló	képzés első napja	szakképzési munkaszerződés és tervezete	szakképzési munkaszerződés és	
3.10	A tanulók tájékoztatása a képzés és foglalkoztatás részleteiről (az oktatók személyéről, munkaidő, munkaruha, öltöző, munkakörnyezet, az oktatás részletei)	D: a duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner által kijelölt személy	3 óra	képzés első napja	szabályzatok	munkavédelmi és tűzvédelmi oktatási napló megismerési nyilatkozatok	
3.11	Folyamat felülvizsgálata	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: duális partner által kijelölt személy, I: a	1 óra	a képzés lezárását követően, az új képzés	folyamat-szabályozás	felülvizsgált folyamat-szabályozás	

			duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, MICS vezető, MICS tagok		indítása előtt			
4.	Részfolyamat: a tananyagegységek, munkavállalói ismeretek elsajátítása, a kapcsolódó feladatok gyakorlati megvalósítása vállalati környezetben a pont tartalmazza							
5.	Részfolyamat: közös értékelés							
5.1	A tanulók, szülők tájékoztatása az értékelés elveiről	D: duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner oktatója I: intézmény oktatója	1 óra	minden év szeptember 15-ig	tájékoztató, közös képzési program tanulói értékelésre, minősítésre vonatkozó része, házirend	jelenléti ív, KRÉTA üzenet	SZK 6. A tanulók mérése, értékelése
5.2	Projektenként vagy havonta egy alkalommal a tanuló közös értékelése a közös képzési programban szereplő értékelési kritériumok alapján (közös en adnak érdemjegyet az oktatók a tanuló projektjére vagy feladatára)	D: duális partner által kijelölt személy I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes	D: duális partner oktatója I: iskola oktatója	a számonkérés függvénye	tanítási év közben rendszeresen	iskolai éves munkaterv, értékelendő dokumentum/felelet	érdemjegy, KRÉTA napló	SZK 6. A tanulók mérése, értékelése
5.3	A tanuló teljesítményének, előmenetelének félévi és tanítási év végi osztályzattal történő közös	D: duális partner által kijelölt személy I: a duális	D: duális partner oktatója I: intézmény oktatója,	félév/2 óra	tanítási év félév/év vége	érdemjegyek	megállapított osztályzatok, KRÉTA napló	SZK 6. A tanulók mérése, értékelése

	minősítése a közös képzési programban foglaltak alapján	képzésért felelős igazgatóhelyettes	osztályfőnök					
5.4	Év végi osztályzatok jóváhagyása az oktatói testület által	igazgató	oktatói testület	2 óra	tanítási év félév/év vége	megállapított osztályzatok	jóváhagyott osztályzatok, KRÉTA napló	
5.5	Az értékelésről és a minősítésről a tanuló és kiskorú tanuló esetén a kiskorú tanuló törvényes képviselőjének a tájékoztatása	igazgató	osztályfőnök	1 óra/tanuló	tanítási év félév/év vége után egy héttel	KRÉTA napló	félévkor értesítő, év végén bizonyítvány	T2 Intézményi adminisztráció, Kréta kezelés
5.6	Folyamat felülvizsgálata	D: duális partner vezetője I: igazgató	D: duális partner által kijelölt személy, I: a duális képzésért felelős igazgatóhelyettes, MICS vezető, MICS tagok	1 óra	a képzés lezárását követően, az új képzés indítása előtt	folyamat-szabályozás	felülvizsgált folyamat-szabályozás	

BENCs