

4 0416 13 02 Kereskedelem
Bolti előkészítő részsakma

**KKK érintett deskriptor sorai az ágazati alapoktatás/ szakirányú (szakmairány kö-
zös/szakmai követelményeiből adott szakmára vonatkozó) oktatás táblázatából¹:**

Projekt címe: Tájékoztató áruvédelmi jelölésekről
Projekttermék/produktum: Kartonlapra készített és bemutatott tájékoztató az áruvédelmi jelölésekről.
A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások) A tanulók ismerjék meg az áruvédelmi jelölések szerepét, jelentését és alkalmazását. Tudják felismerni a csomagolásokon található jelöléseket, azok jelentését értelmezni, valamint a gyakorlatban alkalmazni. Fejlődjön együttműködési készségük, kommunikációjuk, digitális kompetenciájuk és szakmai szemléletük.
Javasolt/tervezett időtartam: 20 óra (5 nap)
Előzetes ismeretek: <i>Alapvető kereskedelmi ismeretek, egyszerű digitális eszközhasználat, termékcsomagolások megfigyelése, együttműködési készség.</i>
Tárgyi feltételek (rajzeszközök, szerszámok, alapanyag) • Számítógép internetkapcsolattal • Projektor • Okostábla • Nyomtató • Árucsomagolások, árukészlet • Kartonlap • Olló • Ragasztó • Írószerek
A projekt tervezése során felhasznált források: • Wordwall: Áruvédelmi jelölések • Termékcsomagolások • Oktatói segédanyagok • Internetes szakmai források
Félkész termékek/produktumok tárolásának helye (ha releváns): Kereskedelmi kabinet
Digitális produktumok tárolására szolgáló tárhely: KRÉTA

1. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (deskriptorok a KKK-ból)

(A sorszám oszlopba a KKK adott szakmai követelményeket tartalmazó táblázatának sorszá-
mát és sorait tüntessük fel. Amennyiben közös szakmairányú követelménytáblázatból és az

¹ A KKK releváns követelménytáblájára vonatkozó hivatkozás legyen csak feltüntetve. A többi törlendő.

adott szakmára vonatkozó követelménytáblázatból is van érintett sor, akkor mindkettőt elkülönítve jelöljük!)

Sorszám	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
2.	Tárolja, kezeli az árukészletet. Megóvjja az áru minőségét. Biztosítja a termékek egyenletes forgását.	Ismeri az árutárolási, raktározási módokat. Érti a készletgazdálkodással kapcsolatos feladatokat.	Elkötelezett az áruk minőségének megóvására. Szem előtt tartja a készletgazdálkodás elveinek maradéktalan betartását.	Másokkal együttműködve kezeli az árukészletet. Felelősséget vállal saját munkájáért.
3.	A vásárlói szükségleteknek megfelelően kialakítja és fenntartja az üzlet belső térért és polcképét.	Ismeri a termékek kihelyezésre vonatkozó szabályokat.	Az üzlet belső térének kialakítása során törekszik a vevői igényeknek megfelelő megoldásokat előnyben részesíteni.	Vezetői utasítás alapján alakítja ki a polcképét. Felelős a kiszolgálási elvek (FIFO, LIFO, HIFO, stb.) betartásáért.

2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

Projektelelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába	Kommunikációs készség, véleményalkotás, együttműködés, információgyűjtés, problémamegoldás, ötletalkotás	Az áruvédelmi jelölések szerepe és jelentősége, a projekt célja, a munkafolyamat fő lépései, a biztonságos és szakszerű árukezelés alapjai	Aktív részvétel, érdeklődés a téma iránt, nyitottság az új ismeretekre, együttműködő magatartás, egymás véleményének tiszteltetben tartása	Oktatói irányítással vesz részt a tervezésben, ötleteit önállóan megfogalmazza, a közös feladatokért felelősséget vállal	Csomagolások megfigyelése, jelölések gyűjtése	Csoportos	Digitális kompetencia: Információkeresés	Oktató	2 óra
Áruvédelmi jelölések megismerése	Tárolja, kezeli az árukészletet. Megóvja az áru	Ismeri az árutárolási, raktározási módokat. Érti a	Elkötelezett az áruk minőségének megóvására.	Másokkal együttműködve kezeli az árukészletet.	Wordwall feladatok megoldása	Páros	Digitális kompetencia: Online tanulási felületek használata	Oktató	4 óra

Projektelelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
	minőségét. Biztosítja a termékek egyenletes forgását.	készletgazdálkodással kapcsolatos feladatokat.	Szem előtt tartja a készletgazdálkodás elveinek maradéktalan betartását.	Felelősséget vállal saját munkájáért.					
Jelölések lerajzolása	Megfigyelőképesség, kézügyesség, rajzkészség, forma- és jelképfelismerés, pontos munkavégzés	Az áruvédelmi jelölések formája, jelentése és alkalmazási területe	Precíz, igényes munkavégzés, figyelmesség, kitartás, a feladat iránti felelősségteljes hozzáállás	A jelöléseket önállóan rajzolja le a megadott minta alapján, munkájáért felelősséget vállal, szükség esetén segítséget kér	Áruvédelmi szimbólumok elkészítése	Egyéni	Digitális kompetencia: Digitális mintaképek használata	Tanuló	3 óra

Projektelelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Termékek keresése a jelölésekhez	Tárolja, kezeli az árukészletet. Megóvja az áru minőségét. Biztosítja a termékek egyenletes forgását.	Ismeri az árutárolási, raktározási módokat. Érti a készletgazdálkodással kapcsolatos feladatokat.	Elkötelezett az áruk minőségének megóvására. Szem előtt tartja a készletgazdálkodás elveinek maradéktalan betartását.	Másokkal együttműködve kezeli az árukészletet. Felelősséget vállal saját munkájáért.	Termékek és jelölések párosítása	Páros	Digitális kompetencia: Internetes keresés	Tanuló	3 óra
Tájékoztató elkészítése	Információrendezés, kreativitás, esztétikus kivitelezés, együttműködés,	Az áruvédelmi jelölések jelentése, a tájékoztató tartalmi és formai követelményei, az	Igényesség, pontosság, együttműködő magatartás, felelősségteljes	A feladatot részben önállóan végzi, a párjával/csoportjával együttműködik, a	Kartonlap összeállítása, feliratok készítése	Páros	Digitális kompetencia: Szövegszerkesztés, képhasználat	Tanuló	5 óra

Projektem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
	kommunikáció, problémamegoldás	információk rendszerezésének módjai	munkavégzés, kreativitás	rábízott munkarészért felelősséget vállal					
Bemutató és elhelyezés	Szóbeli kommunikáció, előadókészség, önkifejezés, együttműködés, értékelési készség	Az áruvédelmi jelölések jelentése és szerepe, a tájékoztató tartalma, a bemutatás alapvető szabályai	Magabiztos fellépés, érdeklődés, együttműködés, felelősségteljes viselkedés, mások munkájának tisztelése	A bemutatás során önállóan ismerteti a rá eső részt, a produktum bemutatásáért és elhelyezéséért felelősséget vállal	Prezentáció, elhelyezés	Csoportos	Prezentáció	Tanuló	2 óra
Értékelés	Önértékelés, visszajelzés adása és fogadása,	Ismeri az értékelés szempontjait, a projekt céljait	Nyitott a visszajelzésekre, elfogadja mások	Önállóan értékeli saját munkáját, felelősséget vállal	A projekt eredményének értékelése, önértékelés,	Egyéni és csoportos	Digitális önértékelő kérdőív kitöltése, digitális	Oktató	1 óra

Projektelelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
	kommunikáció, együttműködés, reflektálás a saját munkára.	és a minőségi munkavégzés követelményeit.	véleményét, törekszik saját munkájának fejlesztésére.	a projektben végzett tevékenységéért.	társértékelés, visszajelzések megfogalmazása		dokumentumok megtekintése (ha alkalmazott)		

3. A projekt megvalósítás ütemezése *(pl.: Gantt-diagram, idővonal, táblázat, stb. Abban az esetben szükséges ezt kitölteni, ha releváns az adott projekt szempontjából. Pl.: Hosszabb, több hetes, hónapos projektek esetén; több, akár egymással párhuzamosan folyó projekttevékenység esetén stb.)*

4. A projekt záró értékelése:

4.1. Külső értékelés: A kész tájékoztató bemutatása az osztály és az oktatók számára, majd kihelyezése a kabinetben.

4.2. Belső értékelés

4.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió

Mit tanultam a projekt során?

Miben fejlődtem?

Hogyan jártam hozzá a közös munkához?

4.2.2. Társak értékelése

Együttműködés

Segítőkészség

Feladatvállalás

4.2.3. Oktatói értékelés

Szakmai tartalom: 40%

Produktum minősége: 25%

Együttműködés: 15%

Kreativitás: 10%

Prezentáció: 10%

4.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok:

Szakmaiság

Pontosság

Kreativitás

Csapatmunka

Kommunikáció

Időgazdálkodás

Esztétikus kivitelezés

Függelék – A projektek tervezésekor nem töltendő!

A Függelékot akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről *(Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottakkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok.**

Függelék

(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

Költség tárgya (Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell- előadó díja, stb.)	Mértékegység megnevezése	Mennyiség	Egységár (Ft)	Költség (ÁFA-val növelten) (Ft)
Összes költség:				(Ft)

2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

Projektelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába					
Tanulók projektjeinek személyre szabása					
Értékelés					

3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa:

Projekt neve/címe:

A projekt témaköre (miről szól?):

Projektvezető(k):

Csoporttársak a projektben:

Projekt időtartama:

A projekt tervezett produktuma:

Saját feladatom/feladataim a projektben:

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban:

.....

A projekt során tanultam meg:

.....

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:

.....

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

.....

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

.....

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat:

.....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában:

.....

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával (A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)

Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről