

Rugalmas tanulási utak Dobbantó program

A Dobbantó program általános iskolai végzettséggel nem rendelkező, 15. életévüket betöltött fiatalok felzárkóztatását szolgálja. Alapkészségek, kulcskompetenciák fejlesztése történik, a projekt nem köthető konkrét szakmához, így a KKK deskriptoraival való megfelelés nem releváns.

~~Ágazati alapoktatásban: ágazat száma, neve/
Szakirányú oktatásban: szakma száma, neve (és szakmairány,
amennyiben releváns)¹ (Ha több ágazatot / szakmát érint, valamennyi ágazat / szakma
megjelölése szükséges)
KKK érintett deskriptor sorai az ágazati alapoktatás/ szakirányú (szakmairány
közös/szakmai követelményeiből adott szakmára vonatkozó) oktatás táblázatából²:~~

Projekt címe: 8. Nyugat-Európa felfedezése
Projekttermék/produktum: Nyugat-Európa országait (Franciaország, Egyesült Királyság, Benelux államok) bemutató kreatív fali tablók, digitális prezentáció Párizs nevezetességeiről, valamint egyéni és páros feladatlapok gyűjteménye.
A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások) Nyugat-Európa országainak (Franciaország, Benelux államok, Egyesült Királyság) földrajzi elhelyezkedésének, hagyományainak, kultúrájának (zene, irodalom, képzőművészet, tánc), étkezési szokásainak és építészeti jellegzetességeinek megismerése. A folyamat során a kulcskompetenciák folyamatos fejlesztése valósul meg.
Javasolt/tervezett időtartam: 96 óra (4 hét)
Előzetes ismeretek: Alapvető tájékozódási készség a földrajzi atlaszban, Magyarország elhelyezkedésének ismerete. -
Tárgyi feltételek (rajzeszközök, szerszámok, alapanyag) Földrajzi atlasz, földgömb, okostábla, internetkapcsolat, projektor, hangszóró, nyomtató, A/4-es fehér lapok, kartonpapír, csomagolópapír, ceruza, toll, színes ceruzák, olló, papírragasztó, filctoll, fejlesztő játékok.
A projekt tervezése során felhasznált források: Internetes oktatóvideók (ZanzaTV, Tízlista, egyéb útiblog videók), repjegykirály.hu (Brüsszel látnivalói), földrajzi atlasz .
Félkész termékek/produktumok tárolásának helye (ha releváns): Tantermi projektmappa és zárható szekrény

¹ A megfelelő oktatási szint kitöltése szükséges, a nem releváns törlendő.

² A KKK releváns követelménytáblájára vonatkozó hivatkozás legyen csak feltüntetve. A többi törlendő.

Digitális produktumok tárolására szolgáló tárhely:

Iskolai felhőtárhely (pl. Google Drive / OneDrive kijelölt projektmappája).

1. A projekt illeszkedése a Dobbantó programhoz

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Szövegértés és kommunikáció Információgyűjtés Digitális eszközhasználat Prezentációkészítés Csoportos együttműködés	Nyugat-Európa földrajza, éghajlata Országok, fővárosok, zászlók. Kulturális nevezetességek, irodalom, építészet. Gasztronómiai szokások	Érdeklődés más kultúrák iránt Nyitottság az új ismeretekre Együttműködés a társakkal Igényes munkavégzés	Oktatói irányítással önállóan gyűjt információkat, aktívan részt vesz a csoportmunkában, vállalja a rá bízott feladatokat, elkészíti saját munkarészét és felelősséget vállal a projektproduktum elkészítéséért, valamint annak bemutatásáért

2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

BENCS

Projektem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projektindítás	Ötletelés, kommunikáció	Projektmenet megismerése	Nyitottság	Oktatói irányítás	Megbeszélés, tervezés	Csoportos	-	Oktató	2 óra
Nyugat-Európa a térképen	Térképi tájékozódás	Földrajzi helyzet, éghajlat, fővárosok	Pontosság	Részen önálló	Országok megkeresése, zászlók színezése	Egyéni	Okostábla használata	Oktató / Tanuló	4 óra
Franciaország nevezetességei	Információ gyűjtés	Párizs és az Eiffel-torony titkai	Igényesség	Páros felelősség	Kisfilmek nézése, tabló készítése	Páros	Videós források kezelése	Oktató / Tanuló	6 óra
Eiffel-torony matek	Számolás, logikai készség	Tömeg, magasság, időadatok	Kitartás	Oktatói irányítás	Matematikai alpműveletek végzése	Egyéni	-	Oktató / Tanuló	2 óra
Francia gasztronómia	Szövegértés	Étkezési szokások, alapanyagok	Kíváncsiság	Részen önálló	Rövid szövegek feldolgozása, beszámoló	Páros	Internetes keresés	Oktató / Tanuló	4 óra
Párizs digitálisan	Prezentáció készítése	Építészeti jellegzetességek	Kreativitás	Önálló munkarész	Prezentáció összeállítása és bemutatása	Csoportos	Prezentációs szoftver használata	Oktató / Tanuló	6 óra
Egyesült Királyság	Szövegértés, vizuális készség	London, Csalagút, skót népviselet	Együttműködés	Mentorált önállóság	Kérdések megválaszolása, filmnézés, elemzés	Csoportos	Digitális filmfeldolgozás	Oktató / Tanuló	6 óra

Angol irodalom	Kulturális érzékenység	Shakespeare, Globe Színház	Érdeklődés	Mentorált önállóság	Videók megtekintése, Rómeó és Júlia története	Páros	Online színházi videók keresése	Oktató / Tanuló	4 óra
Benelux államok	Térképi tájékozódás, párosítás	Belgium csodái, Hollandia (tulipán, fapapucs)	Figyelem	Önálló jegyzetelés	Név eredetének magyarázata, képpárosítás	Páros	Webes forrásfeldolgozás	Oktató / Tanuló	6 óra
Projektzárás és értékelés	Prezentáció, önreflexió	Értékelési szempontok	Kritikai szemlélet	Teljes önállóság	Produktumok kiállítása, ön- és társi értékelés	Csoportos	-	Oktató / Tanuló	2 óra

3. A projekt megvalósítás ütemezése (pl.: Gantt-diagram, idővonal, táblázat, stb. Abban az esetben szükséges ezt kitölteni, ha releváns az adott projekt szempontjából. Pl.: Hosszabb, több hetes, hónapos projektek esetén; több, akár egymással párhuzamosan folyó projekttevékenység esetén stb.)

4. A projekt záró értékelése:

4.1. Külső értékelés: A kész produktum bemutatása az osztály és az oktatók számára, majd kihelyezése a tanteremben.

4.2. Belső értékelés

4.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió

Mit tanultam a projekt során?

Miben fejlődtem?

Hogyan jártam hozzá a közös munkához?

4.2.2. Társak értékelése

Együttműködés

Segítőkézség

Feladatvállalás

4.2.3. Oktatói értékelés

Szakmai tartalom: 40%

Produktum minősége: 25%

Együttműködés: 15%

Kreativitás: 10%

Prezentáció: 10%

4.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok:

Szakmaiság

Pontosság

Kreativitás

Csapatmunka

Kommunikáció

Időgazdálkodás

Esztétikus kivitelezés

Függelék – A projektek tervezésekor nem töltendő!

A Függeléket akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről *(Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottakkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok.**

Függelék

(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

Költség tárgya (Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell-előadó díja, stb.)	Mértékegység megnevezése	Mennyiség	Egységár (Ft)	Költség (ÁFA-val növelten) (Ft)
Összes költség:				(Ft)

2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

Projektelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába					
Tanulók projektjeinek személyre szabása					
Értékelés					

3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa:

Projekt neve/címe:

A projekt témaköre (miről szól?):

Projektvezető(k):

Csoporttársak a projektben:

Projekt időtartama:

A projekt tervezett produktuma:

Saját feladatom/feladataim a projektben:

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban:

.....

A projekt során tanultam meg:

.....

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:

.....

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

.....

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

.....

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat:

.....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában:

.....

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával (A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)

Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről

BENCs