

Rugalmas tanulási utak Dobbantó program

A Dobbantó program általános iskolai végzettséggel nem rendelkező, 15. életévüket betöltött fiatalok felzárkóztatását szolgálja. Alapkészségek, kulcskompetenciák fejlesztése történik, a projekt nem köthető konkrét szakmához, így a KKK deskriptoraival való megfelelés nem releváns.

~~Ágazati alapoktatásban: ágazat száma, neve/
Szakirányú oktatásban: szakma száma, neve (és szakmairány,
amennyiben releváns)¹ (Ha több ágazatot / szakmát érint, valamennyi ágazat / szakma
megjelölése szükséges)
KKK érintett deskriptor sorai az ágazati alapoktatás/ szakirányú (szakmairány
közös/szakmai követelményeiből adott szakmára vonatkozó) oktatás táblázatából²:~~

Projekt címe: ISMTÉLÉS 2.
Projekttermék/produktum: Elkészített feladatlapok, interaktív feladatok eredményei, füzetbe írt mondatok, rövid történetek, valamint a fejlesztő játékok és kreatív alkotások során létrejött egyéni/csoportos produktumok.
A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások) Kulcskompetenciák fejlesztése szövegértési-, helyesírási-, szókincsfejlesztő-, számolási feladatokkal, valamint fejlesztő játékokkal.
Javasolt/tervezett időtartam: 48 óra (2 hét)
Előzetes ismeretek: - -
Tárgyi feltételek (rajzeszközök, szerszámok, alapanyag) - Internetkapcsolat, nyomtató, projektor, hangszóró, okostábla - A/4-es fehér lapok, ceruza, toll, színes ceruzák, olló, papírragasztó, filctoll - Kartonpapír, csomagolópapír - Fejlesztő játékok (Memóriakártya: Magyarország, Állatok, Activity, Gazdálkodj okosan!, Jenga, Szódominó, Ország-város), földgömb, földrajzi atlasz
A projekt tervezése során felhasznált források: - Földrajzi atlasz - Katona Tünde: Helyesírási gyakorló munkafüzet 5. osztály - Raátz Judit: Szövegértés lépésről lépésre - Szarvasné Tóth Bernadett: Helyesírást, olvasást fejlesztő segédkönyv - Bingó: Észtekergető Számatlan számos keresztrejtvény és egyéb fejtörő - Gyakorlólapok a készség szintű számolás fejlesztéséhez 1. és 2. - Matematika gyakorló 4. (szorzás, osztás, összeadás, kivonás)

¹ A megfelelő oktatási szint kitöltése szükséges, a nem releváns törlendő.

² A KKK releváns követelménytáblájára vonatkozó hivatkozás legyen csak feltüntetve. A többi törlendő.

- Kulcs a kompetenciához 6. szövegértés
- Digitális források: LearningApps Wordwall

•

Félkész termékek/produktumok tárolásának helye (ha releváns):

Tantermi szekrény / kijelölt tároló

Digitális produktumok tárolására szolgáló tárhely:

Kijelölt iskolai tárhely/Drive link

1. A projekt illeszkedése a Dobbantó programhoz

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Információgyűjtés, szövegértés, kommunikáció, együttműködés, digitális eszközök használata, prezentáció készítése, kreatív alkotás	Ismeri Magyarország földrajzi elhelyezkedését, tájegységeit, főbb folyóit, tavait, nemzeti jelképeit, hungarikumait, hagyományait, gasztronómiáját, híres magyar személyiségeit és kulturális értékeit	Nyitott az új ismeretek befogadására, érdeklődő hazája természeti és kulturális értékei iránt, együttműködő, elfogadja társai véleményét, igényesen végzi feladatait, felelősséget vállal saját és csoportja munkájáért	Oktatói irányítással önállóan gyűjt információkat, aktívan részt vesz a csoportmunkában, vállalja a rá bízott feladatokat, elkészíti saját munkarészét és felelősséget vállal a projektproduktum elkészítéséért, valamint annak bemutatásáért

2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

Projektelelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedés-módok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába	Kommunikáció, együttműködés	Projekt céljainak megismerése	Nyitottság, érdeklődés	Aktív részvétel az ötletelésben	Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába	Csoportos	-	Mentor / Oktató	1-2 óra
1. Helyesírás	Írásbeli kommunikáció, helyesírás	Helyesírási tudnivalók, szabályok	Igényes munkavégzés	Mentorált önálló feladatmegoldás	Helyesírás gyakorlása feladatlapok segítségével	Egyéni / Páros	Okostábla használata	Mentor / Oktató	3 óra
2. Matematika	Számolási készség, logika	Alapműveletek, egyszerű szöveges feladatok	Pontosság, feladatvállalás	Írányított, majd önálló feladatmegoldás	Alapműveletek ismételése, feladatlapok és interaktív feladatok megoldása	Egyéni / Csoportos	LearningApps / Wordwall linkek	Mentor / Oktató	4 óra
3. Szókincs és beszéd	Szókincs, szóbeli és írásbeli kifejezőkészség	Szavak jelentése, mondat- és szövegalkotási szabályok	Társak elfogadása, kommunikáció	Aktív szóbeli és írásbeli részvétel	Szókincsfejlesztő játékos feladatok, mondatalkotás szóban és	Csoportos / Páros	-	Mentor / Oktató	4 óra

Projektelelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
					írásban füzetbe, rövid történetek alkotása				
4. Fejlesztő játékok	Együttműködés, kreativitás, stratégiai gondolkodás	Játékszabályok, Magyarország értékei, alapvető gazdálkodás	Együttműködés, szabálykövetés, felelősségvállalás	Csoportmunka, közös felelősség	Fejlődjünk játékosan! Ismerkedés fejlesztő játékokkal (Memória, Activity, Gazdálkodj okosan!, Jenga, Szódominó, Ország-város)	Csoportos	-	Mentor / Oktató	4 óra
4. Fejlesztő játékok	Együttműködés, kreativitás, stratégiai gondolkodás	Játékszabályok, Magyarország értékei, alapvető gazdálkodás	Együttműködés, szabálykövetés, felelősségvállalás	Csoportmunka, közös felelősség	Fejlődjünk játékosan! Ismerkedés fejlesztő játékokkal (Memória, Activity, Gazdálkodj okosan!,	Csoportos	-	Mentor / Oktató	4 óra

Projektem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
					Jenga, Szódominó, Ország-város)				

3. A projekt megvalósítás ütemezése (pl.: Gantt-diagram, idővonal, táblázat, stb. Abban az esetben szükséges ezt kitölteni, ha releváns az adott projekt szempontjából. Pl.: Hosszabb, több hetes, hónapos projektek esetén; több, akár egymással párhuzamosan folyó projekttevékenység esetén stb.)

4. A projekt záró értékelése:

4.1. Külső értékelés: A kész produktum bemutatása az osztály és az oktatók számára, majd kihelyezése a tanteremben.

4.2. Belső értékelés

4.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió

Mit tanultam a projekt során?

Miben fejlődtem?

Hogyan jártam hozzá a közös munkához?

4.2.2. Társak értékelése

Együttműködés

Segítőkészség

Feladatvállalás

4.2.3. Oktatói értékelés

Szakmai tartalom: 40%

Produktum minősége: 25%

Együttműködés: 15%

Kreativitás: 10%

Prezentáció: 10%

4.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok:

Szakmaiság

Pontosság

Kreativitás

Csapatmunka

Kommunikáció

Időgazdálkodás

Esztétikus kivitelezés

Függelék – A projektek tervezésekor nem töltendő!

A Függelékot akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről *(Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottakkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok.**

Függelék

(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

Költség tárgya (Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell-előadó díja, stb.)	Mértékegység megnevezése	Mennyiség	Egységár (Ft)	Költség (ÁFA-val növelten) (Ft)
Összes költség:				(Ft)

2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

Projektelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába					
Tanulók projektjeinek személyre szabása					
Értékelés					

3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa:

Projekt neve/címe:

A projekt témaköre (miről szól?):

Projektvezető(k):

Csoporttársak a projektben:

Projekt időtartama:

A projekt tervezett produktuma:

Saját feladatom/feladataim a projektben:

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban:

.....

A projekt során tanultam meg:

.....

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:

.....

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

.....

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

.....

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat:

.....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában:

.....

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával (A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)

Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről

BENCs