

Rugalmas tanulási utak Dobbantó program

A Dobbantó program általános iskolai végzettséggel nem rendelkező, 15. életévüket betöltött fiatalok felzárkóztatását szolgálja. Alapkészségek, kulcskompetenciák fejlesztése történik, a projekt nem köthető konkrét szakmához, így a KKK deskriptoraival való megfelelés nem releváns.

~~Ágazati alapoktatásban: ágazat száma, neve/~~

~~Szakirányú oktatásban: szakma száma, neve (és szakmairány, amennyiben releváns)¹ (Ha több ágazatot / szakmát érint, valamennyi ágazat / szakma megjelölése szükséges)~~

~~KKK érintett deskriptor sorai az ágazati alapoktatás/ szakirányú (szakmairány közös/szakmai követelményeiből adott szakmára vonatkozó) oktatás táblázatából²:~~

Projekt címe: Karácsony, téli népszokások
Projekttermék/produktum: Karácsonyi teremdekoráció (adventi koszorú, díszek), ünnepi asztalterítés, egyéni karácsonyi rajz, valamint rövid szóbeli beszámoló más országok szokásairól.
A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások) Fizikai dekorációk elkészítése, az ünnepi asztal esztétikus megterítése.
Javasolt/tervezett időtartam: 48 óra (2 hét)
Előzetes ismeretek: Alapvető írás-, olvasás- és számolási készség. Karácsonyi ünneppel kapcsolatos személyes, családi élmények. -
Tárgyi feltételek (rajzeszközök, szerszámok, alapanyag) Internetkapcsolat, nyomtató, projektor, hangszóró, okostábla, földrajzi atlasz, földgömb, fejlesztő játékok. A/4-es fehér lapok, kartonpapír, csomagolópapír, ceruza, toll, színes ceruzák, olló, papírragasztó, filctoll.

¹ A megfelelő oktatási szint kitöltése szükséges, a nem releváns törlendő.

² A KKK releváns követelménytáblájára vonatkozó hivatkozás legyen csak feltüntetve. A többi törlendő.

A projekt tervezése során felhasznált források: Földrajzi atlasz, valamint a megadott digitális médiaforrások (1–12. sz. online videóanyagok a népszokásokról, adventről, Luca-napról és receptekről). •
Félkész termékek/termékek tárolásának helye (ha releváns): Tantermi zárható szekrény / projekt sarok.
Digitális termékek tárolására szolgáló tárhely: Intézményi felhő tárhely (Google Drive / OneDrive projekt mappa).

1. A projekt illeszkedése a Dobbantó programhoz

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Információgyűjtés, szövegértés, kommunikáció, együttműködés, digitális eszközök használata, prezentáció készítése, kreatív alkotás	Ismeri Magyarország hagyományait, kulturális értékeit és gasztronómiáját . Tisztában van az alapvető pénzügyi alapfogalmakkal (költségszámítás) és az illetlen alapjaival.	Nyitott az új ismeretek befogadására, érdeklődő hazája természeti és kulturális értékei iránt, együttműködő, elfogadja társai véleményét, igényesen végzi feladatait, felelősséget vállal saját és csoportja munkájáért	Oktatói irányítással önállóan gyűjt információkat, aktívan részt vesz a csoportmunkában, vállalja a rá bízott feladatokat, elkészíti saját munkarészét és felelősséget vállal a projekttermék elkészítéséért, valamint annak bemutatásáért.

2.A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

Projektem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projektindítás	Ötletelés, kommunikáció .	Projektcélok és lépések ismerete.	Érdeklődés, nyitottság.	Aktív részvétel a tervezés.	Projektindító megbeszélés, feladatok felosztása .	Csoportos	-	Mentor / Tanulók	1 óra
1. Advent és dekoráció	Szövegértés, finommotorika, kreativitás	Adventi hagyományok (koszorú, naptár)	Igényes munkavégzés, esztétikai érzék	Párban végzett önálló alkotómunka	Ismeretszerzés forrásokból, teremdekoráció és koszorú készítése	Egyéni, páros	Okostábla használata .	Mentor / Tanulók	3 óra
2. Szent Miklós története	Információgyűjtés, figyelem	Szent Miklós élete és legendája	Kulturális nyitottság	Mentorált önálló feldolgozás	Ismeretterjesztő videók és szövegek feldolgozása	Egyéni, csoportos	Digitális videóelemzés	Mentor / Tanulók	1 óra
3. Szókincsfejlesztés	Logikai készség, szókincsbővítés	Ünnepi témakörhöz kapcsolódó fogalmak	Játékos, együttműködő hozzáállás	Önálló feladatmegoldás	Betűsaláta, activity játékok játszása	Egyéni	-	Mentor / Tanulók	1 óra
4. Luca-napi szokások	Szövegértés, együttműködés	Luca-napi babonák, hagyományok (lucaszék, búza) (	Társak véleményének elfogadása	Páros felelősségvállalás	Célzott feladatlapok megoldása mentor irányításával	Páros	Okostábla / Internet	Mentor / Tanulók	2 óra

5. Ünnepi költségvetés	Matematikai kompetencia, számolás	Alapvető pénzügyi műveletek, árak	Pontosság, felelősség	Önálló számítások végzése	A felhasznált teremdekoriációk költségének kiszámítása	Egyéni	Internetes árak keresése	Mentor / Tanulók	2 óra
6. Karácsonyfa történet	Szövegértés, vizuális kifejezőkészség.	A karácsonyfa-állítás eredete.	Kreatív önkifejezés.	Saját ötletek megvalósítása.	Rövid szöveg értelmezése, egyéni karácsonyi rajz készítése.	Páros (szöveg), Egyéni (rajz)	-	Mentor / Tanulók	2 óra
7. Nemzetközi szokások	Prezentáció, kifejezőkészség	Más országok karácsonyi tradíciói	Érdeklődés a világ kulturális értékei iránt.	Beszámoló elkészítése és előadása.	Videók és szövegek feldolgozása, rövid szóbeli beszámoló tartása.	Csoportos	Digitális információkeresés	Mentor / Tanulók	3 óra
8. Ajándékozás illemtan	Szociális kompetencia	Társadalmi normák, az ajándékozás szabályai.	Udvariasság, tisztelet.	Szabályok felismerése és alkalmazása.	Tematikus totó kitöltése és megbeszélése.	Csoportos	-	Mentor / Tanulók	1 óra
9. Karácsonyi asztal és zárás	Gyakorlatias életviteli készségek, kommunikáció.	Hagyományos ünnepi menüsor, terítési szabályok.	Közösségi élmény megélése, esztétikum.	Közös felelősség az asztal elkészítéséért.	Ünnepi asztal megterítése, teakészítés, dalok hallgatása, finomságok elfogyasztása.	Csoportos	Zenelejátsszás digitális eszközről	Mentor / Tanulók	4 óra

2. A projekt megvalósítás ütemezése (pl.: Gantt-diagram, idővonal, táblázat, stb. Abban az esetben szükséges ezt kitölteni, ha releváns az adott projekt szempontjából. Pl.: Hosszabb, több hetes, hónapos projektek esetén; több, akár egymással párhuzamosan folyó projekttevékenység esetén stb.)

3. A projekt záró értékelése:

3.1. Külső értékelés: A kész produktum bemutatása az osztály és az oktatók számára, majd kihelyezése a tanteremben.

3.2. Belső értékelés

3.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió

Mit tanultam a projekt során?

Miben fejlődtem?

Hogyan jártam hozzá a közös munkához?

3.2.2. Társak értékelése

Együttműködés

Segítőkézség

Feladatvállalás

3.2.3. Oktatói értékelés

Szakmai tartalom: 40%

Produktum minősége: 25%

Együttműködés: 15%

Kreativitás: 10%

Prezentáció: 10%

3.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok:

Szakmaiság

Pontosság

Kreativitás

Csapatmunka

Kommunikáció

Időgazdálkodás

Esztétikus kivitelezés

Függelék – A projektek tervezésekor nem töltendő!

A Függelékot akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről *(Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottakkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok.**

Függelék

(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

Költség tárgya (Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell-előadó díja, stb.)	Mértékegység megnevezése	Mennyiség	Egységár (Ft)	Költség (ÁFA-val növelten) (Ft)
Összes költség:				(Ft)

2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

Projektelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába					
Tanulók projektjeinek személyre szabása					
Értékelés					

3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa:

Projekt neve/címe:

A projekt témaköre (miről szól?):

Projektvezető(k):

Csoporttársak a projektben:

Projekt időtartama:

A projekt tervezett produktuma:

Saját feladatom/feladataim a projektben:

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban:

.....

A projekt során tanultam meg:

.....

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:

.....

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

.....

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

.....

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat:

.....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában:

.....

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával (A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)

Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről

BENCs