

Rugalmas tanulási utak Dobbantó program

A Dobbantó program általános iskolai végzettséggel nem rendelkező, 15. életévüket betöltött fiatalok felzárkóztatását szolgálja. Alapkészségek, kulcskompetenciák fejlesztése történik, a projekt nem köthető konkrét szakmához, így a KKK deskriptoraival való megfelelés nem releváns.

~~Ágazati alapoktatásban: ágazat száma, neve/
Szakirányú oktatásban: szakma száma, neve (és szakmairány,
amennyiben releváns)¹ (Ha több ágazatot / szakmát érint, valamennyi ágazat / szakma
megjelölése szükséges)
KKK érintett deskriptor sorai az ágazati alapoktatás/ szakirányú (szakmairány
közös/szakmai követelményeiből adott szakmára vonatkozó) oktatás táblázatából²:~~

Projekt címe: 1. Magyarország
Projekttermék/produktum: Tabló, prezentáció, jegyzetek, feladatlapok, tanulói bemutató
A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások) A tanulók megismerik Magyarország földrajzát, kultúráját, hungarikumait, nemzeti jelképeit, híres személyeit, gasztronómiáját, miközben fejlődik szövegértési készségük, kommunikációjuk, digitális kompetenciájuk és együttműködési készségük.
Javasolt/tervezett időtartam: 96 óra (4 hét)
Előzetes ismeretek: - Alapvető olvasási és íráskészség - Egyszerű internetes keresés - Térkép alapvető használata
Tárgyi feltételek (rajzeszközök, szerszámok, alapanyag) Internet okostábla nyomtató Földrajzi atlasz Magyarország térképe földgömb A4 lapok karton írószerk ragasztó olló
A projekt tervezése során felhasznált források: • Wordwall feladatok • YouTube videók • Hungarikumok gyűjteménye

¹ A megfelelő oktatási szint kitöltése szükséges, a nem releváns törlendő.

² A KKK releváns követelménytáblájára vonatkozó hivatkozás legyen csak feltüntetve. A többi törlendő.

• Oktatói segédanyagok • Internetes szakmai források
Félkész termékek/termékek tárolásának helye (ha releváns): tanterem, projektmappa
Digitális termékek tárolására szolgáló tárhely: KRÉTA, Google Drive

1. A projekt illeszkedése a Dobbantó programhoz

Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
Információgyűjtés, szövegértés, kommunikáció, együttműködés, digitális eszközök használata, prezentáció készítése, kreatív alkotás	Ismeri Magyarország földrajzi elhelyezkedését, tájegységeit, főbb folyóit, tavait, nemzeti jelképeit, hungarikumait, hagyományait, gasztronómiáját, híres magyar személyiségeit és kulturális értékeit	Nyitott az új ismeretek befogadására, érdeklődő hazája természeti és kulturális értékei iránt, együttműködő, elfogadja társai véleményét, igényesen végzi feladatait, felelősséget vállal saját és csoportja munkájáért	Oktatói irányítással önállóan gyűjt információkat, aktívan részt vesz a csoportmunkában, vállalja a rá bízott feladatokat, elkészíti saját munkarészét és felelősséget vállal a projekttermék elkészítéséért, valamint annak bemutatásáért

2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

Projektelelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába	Kommunikáció, együttműködés, véleményalkotás, információgyűjtés, problémamegoldás	A projekt célja, feladatai, munkafolyamatai, a csoportmunka szabályai	Aktív részvétel, nyitottság, egymás véleményének elfogadása	Oktatói irányítással részt vesz a tervezésben, ötleteit önállóan megfogalmazza, felelősséget vállal a közös munkában	Projektismertetés, ötletbörze, csoportalakítás, előzetes tudás felmérése	Csoportos	Internetes információkeresés, digitális jegyzetelés	Oktató	6 óra
Magyarország földrajzi elhelyezkedése, tájegységei, vármegyéi	Térkép-olvasás, megfigyelés, tájékozódás, információfeldolgozás	Magyarország elhelyezkedése, szomszédos országok, tájegységek, vármegyék	Érdeklődő, pontos, kitartó munkavégzés	Önállóan használ térképet, szükség esetén segítséget kér	Térkép-használat, atlasz, feladatlapok, digitális térképek elemzése	Páros	Google térkép, digitális atlasz használata	Oktató	12 óra

Projektem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
Hungarikumok és nemzeti értékek megismerése	Információgyűjtés, rendszerezés, szövegértés	Hungarikumok fogalma, legismertebb nemzeti értékek	Nyitottság a magyar kulturális értékek iránt	Önálló kutatómunkát végez, csoportjával együttműködik	Kutatómunka, videók megtekintése, Wordwall-feladatok, plakátkészítés	Páros Csoportos	Internetes keresés, Wordwall, képek letöltése, digitális dokumentum készítése	Oktató	12 óra
Magyar hagyományok és népszokások	Kommunikáció, kreativitás, szöveg-értés	Ünnepek, népszokások, népviseletek, hagyományok	Tisztelet a hagyományok iránt, együttműködés	Aktívan részt vesz a közös munkában	Gyűjtőmunka, kézműves feladatok, plakát készítése	Csoportos	Képszerkesztés, online képkeresés, prezentáció	Oktató	10 óra
Magyar gasztronómia	Információfeldolgozás, kreativitás, rendszerezés	Jellegzetes magyar ételek, italok, fűszerek	Nyitottság, igényes munkavégzés	Önálló feladatmegoldás, felelősségvállalás	Receptek gyűjtése, receptfüzet készítése, ételkártyák készítése	Páros	Szövegszerkesztés, internetes kutatás	Oktató	10 óra
Budapest és Magyarország nevezetességei	Megfigyelőképesség, információgyűjtés,	Főváros, világörökségi helyszínek,	Érdeklődő, együttműködő magatartás	Önálló információgyűjtés, közös	Virtuális városnézés, videók, feladatlapok,	Csoportos	YouTube, Google Maps	Oktató	12 óra

Projektelelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
	előadó-készség	turisztikai látványosságok		feladatvégzés	útvonaltervezés				
Híres magyar személyek	Kutatómunka, szövegértés	Tudósok, sportolók, művészek, feltalálók	Mások munkájának megbecsülése	Önálló kutatómunka	Információgyűjtés, életrajz készítése, rövid előadás	Egyéni	Prezentációkészítés (PowerPoint/Canva), internetes kutatás	Oktató	12 óra
Produktum (tabló/prezentáció) elkészítése	Kreativitás, tervezés, együttműködés, kommunikáció	A tabló formai és tartalmi követelményei	Precíz, igényes munkavégzés, felelősségtudat	Önállóan elkészíti saját feladatát, együttműködik csoportjával	Tabló készítése, prezentáció szerkesztése, nyomtatás, kiállítás rendezése	Csoportos	PowerPoint, Canva, Word, nyomtatás, képszerkesztés	Oktató	16 óra
Produktum bemutatása	Előadó-készség, önkifejezés, kommunikáció	A projekt témáinak összefoglalása	Magabiztos fellépés, egymás munkájának tisztelete	Önállóan bemutatja saját munkáját	Prezentáció, tabló bemutatása, kérdések megválaszolása	Csoportos	Digitális prezentáció	Oktató	4 óra
Értékelés, önértékelés, reflexió	Önértékelés, visszajelzés	A projekt céljai, értékelési	Nyitottság a visszajelzésekre,	Önállóan értékeli saját	Önreflexió	Egyéni és csoportos	KRÉTA	Oktató	2 óra

Projektelelem (téma)	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Tevékenység	Munkaforma (egyéni, páros, csoportos)	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák	Felelős	Időtartam
	adása és fogadása, kommunikáció	szempon- tok	fejlesztési igény	munkáját, elfogadja mások véleményét					

3. A projekt megvalósítás ütemezése (pl.: Gantt-diagram, idővonal, táblázat, stb. Abban az esetben szükséges ezt kitölteni, ha releváns az adott projekt szempontjából. Pl.: Hosszabb, több hetes, hónapos projektek esetén; több, akár egymással párhuzamosan folyó projekttevékenység esetén stb.)

4. A projekt záró értékelése:

4.1. Külső értékelés: A kész produktum bemutatása az osztály és az oktatók számára, majd kihelyezése a tanteremben.

4.2. Belső értékelés

4.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió

Mit tanultam a projekt során?

Miben fejlődtem?

Hogyan jártam hozzá a közös munkához?

4.2.2. Társak értékelése

Együttműködés

Segítőkészség

Feladatvállalás

4.2.3. Oktatói értékelés

Szakmai tartalom: 40%

Produktum minősége: 25%

Együttműködés: 15%

Kreativitás: 10%

Prezentáció: 10%

4.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok:

Szakmaiság

Pontosság

Kreativitás

Csapatmunka

Kommunikáció

Időgazdálkodás

Esztétikus kivitelezés

Függelék – A projektek tervezésekor nem töltendő!

A Függelékot akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről *(Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottakkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok.**

Függelék

(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

Költség tárgya (Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell-előadó díja, stb.)	Mértékegység megnevezése	Mennyiség	Egységár (Ft)	Költség (ÁFA-val növelten) (Ft)
Összes költség:				(Ft)

2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

Projektelem	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába					
Tanulók projektjeinek személyre szabása					
Értékelés					

3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa:

Projekt neve/címe:

A projekt témaköre (miről szól?):

Projektvezető(k):

Csoporttársak a projektben:

Projekt időtartama:

A projekt tervezett produktuma:

Saját feladatom/feladataim a projektben:

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban:

.....

A projekt során tanultam meg:

.....

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:

.....

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

.....

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

.....

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat:

.....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában:

.....

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával (A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)

Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről

BENCs