

## Rugalmas tanulási utak: Orientációs évfolyam

Ágazati alapoktatásban: ..... ágazat száma, neve/  
Szakirányú oktatásban: ..... szakma száma, neve (és szakmairány,  
amennyiben releváns) <sup>1</sup>

KKK érintett deskriptor sorai az ágazati alapoktatás/ szakirányú (szakmairány  
közös/szakmai követelményeiből adott szakmára vonatkozó) oktatás táblázatából 2 :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Projekt címe: Ismerkedjünk!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Projekttermék/produktum: „Élmény beszámoló az iskolai életéről”!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások)</b><br>Ismerje meg társait, tanárait, környezetét játékos feladatok segítségével. Törekedjen barátságok kialakítására. Illemszabályok betartása. Szociális érzékenység fejlesztése. Mások elfogadása. A tanulás tanulása. Fejlesztendő területek feltérképezése, belső mérések végzése. Ehhez kapcsolódik az iskola területének, épületeinek feltérképezése.<br><br>Emellett a tanévnyitó ünnepség az udvaron, valamint a szocializációs nap forgatókönyve alapján a tantermek, udvar, a tornaterem, mint helyszín. Amennyiben az idő engedi tehetünk egy sétát a Kertvárosban.<br><br>Érzékenyítés. Informális és formális tudás alkalmazása |
| <b>Javasolt/tervezett időtartam: 60 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Előzetes ismeretek: Alapkompetenciák</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tárgyi feltételek (rajzeszközök, szerszámok, alapanyag)</b><br>Számítógép és internetkapcsolat, Projektor, hangszóró, A/4-es fehér lapok, Ceruza, toll, színes ceruzák, olló, papír ragasztó, Kartonpapír, Csomagolópapír, Okostábla, Öntapadó címke, Névjegykártya tartó                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A projekt tervezése során felhasznált források:</b><br><br>1. <a href="https://hamuesgyemant.hu/tudomany/35-onismereti-kerdes-ismerkedes">https://hamuesgyemant.hu/tudomany/35-onismereti-kerdes-ismerkedes</a><br>2. <a href="https://thebayexclusivehotelphuket.com/hu/21-sz%C3%B3rakoztat%C3%B3-csapat%C3%A9p%C3%ADt%C5%91-tev%C3%A9kenys%C3%A9gek-gyerekeknek/">https://thebayexclusivehotelphuket.com/hu/21-sz%C3%B3rakoztat%C3%B3-csapat%C3%A9p%C3%ADt%C5%91-tev%C3%A9kenys%C3%A9gek-gyerekeknek/</a><br>3. <a href="https://www.halo.hu/index.php/kiskozossegek/segedanyagok/jatekok/csapatepitojatekok">https://www.halo.hu/index.php/kiskozossegek/segedanyagok/jatekok/csapatepitojatekok</a>                                          |

**Félkész termékek/produktumok tárolásának helye (ha releváns):**

osztályterem, szertár

**Digitális produktumok tárolására szolgáló tárhely:**

pendrive, iskolai szerver

### 1. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (deskriptorok a KKK-ból)

| Sorszám | Készségek, képességek                                                                                                                           | Ismeretek                                                                                                                                                                                                              | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                                               | Önállóság és felelősség mértéke                                                                                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | Adott szituációnak megfelelően alkalmazza a kapcsolattartás kulturált szabályait.                                                               | Ismeri a hétköznapi és gazdasági életben használatos viselkedéskultúra alapvető szabályait.                                                                                                                            | Képviseli és tudatosan alkalmazza szituációhoz igazítottan a kulturált kapcsolattartás szabályait. Magára nézve is kötelezőnek tartja az udvarias viselkedés etikai szabályait. | Önállóan, felelősséggel használja a megtanult szabályokat, a kapott észrevételek, visszajelzések alapján folyamatosan fejleszti saját viselkedéskultúráját. |
| 2.      | Pedagógiai helyzetekben egészséges önérvényesítéssel és ennek megfelelő kommunikációval vesz részt. Viselkedéskultúrája a helyzetnek megfelelő. | Ismeri az énkép és az önismeret fogalmát és befolyásoló tényezőit; a kulturált viselkedés fogalmait, szabályrendszerét, illetve ezek alkalmazásának lehetőségeit.                                                      | Törekszik önismeretének fejlesztésére. Választékosan és jól érthetően fejezi ki magát. Hitelesen és erőszakmentesen kommunikál.                                                 | Kulturált és toleráns viselkedés jellemzi, betartja kompetenciáinak határait.                                                                               |
| 3.      | Az eltérő szituációkban adekvátan használja a verbális és nonverbális kommunikációs csatornákat.                                                | Ismeri a kommunikációs alapelveket, a legfontosabb alapfogalmakat, a kommunikáció működését, folyamatát, szereplőit, tényezőit, helyzet-típusait, a kommunikációs stílusokat és az asszertív kommunikációs eszközöket. | Nyitott arra, hogy kommunikációs képességeit folyamatosan fejlessze. Asszertív módon kommunikál.                                                                                | Az ellátottak, gondozottak egészségi, életkori és mentális állapotát figyelembe véve kommunikál, meggyőződik a kommunikáció sikerességéről.                 |

|    |                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4. | Alkalmazza a mindennapokban az etikett és protokoll szabályait | Ismeri az alapvető udvariassági formákat. Ismeri a nem verbális kommunikáció jelzéseit. Ismeri az írásbeli kapcsolattartásra vonatkozó protokoll szabályokat. | Teljes mértékben azonosul az etikett és a protokoll előírásaival, azokat igyekszik minden élethelyzetben alkalmazni. | Betartja és betartatja a protokoll és az etikett szabályait. |
|----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

BENCÉS

## 2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

| Projektelelem (téma)          | Készségek, képességek           | Ismeretek                                             | Elvárt viselkedés-módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Tevékenység                                        | Munkaforma (egyéni, páros, csoportos) | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák    | Felelős | Időtartam |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 1. Projektindítás, ismerkedés | Kapcsolatteremtés, kommunikáció | A projekt célja, szabályai                            | Nyitottság, érdeklődés             | Tanári irányítással             | Ismerkedő játékok, bemutatkozás, projektismertetés | Csoportos                             | Digitális prezentáció megtekintése                      | Oktató  | 4 óra     |
| 2. Bemutatkozás és önismeret  | Önkifejezés, önismeret          | Saját tulajdonságok, érdeklődési kör                  | Őszinteség, önelfogadás            | Részben önálló                  | Önismereti feladatok, bemutató lap készítése       | Egyéni, páros                         | Egyszerű szövegszerkesztés, digitális kérdőív kitöltése | Oktató  | 6 óra     |
| 3. Az iskola megismerése      | Tájékozódás                     | Az iskola helyiségei, dolgozói, szervezeti felépítése | Szabálykövetés, tisztelet          | Tanári irányítással             | Iskolabejárás, feladatlap kitöltése                | Csoportos                             | Információkeresés az iskola digitális felületein        | Oktató  | 4 óra     |

| Projektelelem (téma)                | Készségek, képességek           | Ismeretek                                                     | Elvárt viselkedés-módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Tevékenység                                                        | Munkaforma (egyéni, páros, csoportos) | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák | Felelős | Időtartam |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 4. Házi rend és közösségi szabályok | Szabálykövetés                  | Házi rend, tanulói jogok és kötelességek                      | Felelősségtudat                    | Részben önálló                  | Beszélgetés, közös szabályalkotás                                  | Csoportos                             | Digitális dokumentum megtekintése                    | Oktató  | 4 óra     |
| 5. Kommunikáció és együttműködés    | Kommunikáció, konfliktuskezelés | A kulturált kommunikáció alapjai                              | Tolerancia, empátia                | Részben önálló                  | Szituációs játékok, kooperatív feladatok                           | Páros, csoportos                      | Interaktív digitális feladatok használata            | Oktató  | 6 óra     |
| 6. Tanulási szokások fejlesztése    | Önálló tanulás                  | Hatékony tanulási módszerek                                   | Motiváltság, kitartás              | Részben önálló                  | Tanulási technikák kipróbálása                                     | Egyéni, páros                         | Digitális tanulási felületek használata              | Oktató  | 6 óra     |
| 7. Digitális eszközök használata    | Digitális alapkészségek         | Az iskola digitális környezete, biztonságos internethasználat | Tudatosság, felelősség             | Tanári segítséggel              | Bejelentkezés digitális felületekre, egyszerű dokumentum készítése | Egyéni                                | Szövegszerkesztés, fájlkezelés, internetes keresés   | Oktató  | 6 óra     |
| 8. Közösségépítő projektfeladat     | Együttműködés, kreativitás      | A közös munka szabályai                                       | Segítő-készség,                    | Közös felelősség                | Osztályplakát vagy                                                 | Csoportos                             | Képszerkesztés, di-                                  | Oktató  | 8 óra     |

| Projektelelem (téma)                     | Készségek, képességek      | Ismeretek                              | Elvárt viselkedés-módok, attitűdök         | Önállóság és felelősség mértéke | Tevékenység                                        | Munkaforma (egyéni, páros, csoportos) | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák | Felelős | Időtartam |
|------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------|
|                                          |                            |                                        | egymás elfogadása                          |                                 | osztálytábló készítése                             |                                       | digitális fényképek használata                       |         |           |
| 9. A jövőbeli szakmák megismerése        | Önismeret, pályaorientáció | Az iskola képzési kínálata, szakmák    | Nyitottság a pályaválasztásra              | Irányítással                    | Beszélgetés, szakma-bemutató, kisfilm megtekintése | Csoportos                             | Digitális információkeresés                          | Oktató  | 8 óra     |
| 10. Projektzárás, bemutatás és értékelés | Önértékelés, kommunikáció  | A projekt során szerzett tapasztalatok | Önreflexió, egymás munkájának megbecsülése | Önálló                          | Projekttermék bemutatása, ön- és társértékelés     | Csoportos                             | Digitális prezentáció, fotódokumentáció bemutatása   | Oktató  | 8 óra     |

### **3. A projekt megvalósítás ütemezése**

A projekt megvalósítása egy tanítási hetet (60 tanórát) vesz igénybe.

#### **1–2. hét – Projektindítás, közösségépítés és alapozás (1–8. óra)**

A projekt első szakaszában a tanulók megismerkednek a projekt céljaival, feladataival és a közös munka szabályaival. Ismerkedő játékok, bemutatkozó feladatok és csoportos beszélgetések segítik a tanulók közötti kapcsolatépítést. A tanulók bemutatják önmagukat, érdeklődési körüket és elvárásaikat a tanévre vonatkozóan. A pedagógus feltérképezi a csoport dinamikáját és a kiinduló kompetenciaszintet.

#### **3–4. hét – Önismeret és tanulói szerepek kialakítása (9–18. óra)**

A tanulók önismereti feladatok segítségével feltárják erősségeiket, érdeklődési területeiket és fejlesztendő készségeiket. Egyéni és páros feladatok során bemutatják saját tanulási szokásaikat, majd közösen megbeszélik a hatékony együttműködés feltételeit. A csoport elkezd kialakítani saját működési szabályait és kommunikációs normáit.

#### **5–6. hét – Az iskola és a tanulási környezet megismerése (19–28. óra)**

A tanulók iskolabejárás keretében megismerik az intézmény helyiségeit, szolgáltatásait és dolgozóit. Feldolgozzák az iskola házirendjét, valamint a tanulói jogokat és kötelességeket. Interaktív feladatok során gyakorlati példákon keresztül értelmezik a szabályok betartásának jelentőségét.

#### **7–8. hét – Kommunikáció, együttműködés és digitális alapok (29–42. óra)**

A tanulók szituációs játékokon keresztül gyakorolják a kulturált kommunikációt, az udvarias megszólalást és a konfliktuskezelés alapjait. Csoportmunkában kooperatív feladatokat oldanak meg, amelyek fejlesztik az együttműködési készséget. Ezzel párhuzamosan megismerkednek az iskola digitális rendszereivel, alapvető szövegszerkesztési és információkeresési feladatokat végeznek.

#### **9. hét – Közös projekttermék előkészítése és megvalósítása (43–54. óra)**

A tanulók csoportokban elkészítik az osztály közös projekttermékét (pl. osztálytabló, bemutatkozó plakát vagy digitális prezentáció). A munka során alkalmazzák az addig megszerzett ismereteiket, együttműködnek, feladatokat osztanak meg egymás között, és felelősséget vállalnak a közös eredményért. A digitális eszközök használata (képek, szövegek, szerkesztés) a produktum elkészítésének szerves része.

#### **10. hét – Projektzárás, bemutatás és értékelés (55–60. óra)**

A projekt zárásaként a tanulók bemutatják elkészült munkáikat. Közösén értékelik a projekt során szerzett tapasztalataikat, majd önértékelést és társértékelést végeznek. A pedagógus összegzi a projekt eredményeit, kiemeli a fejlődést, valamint visszajelzést ad az együttműködésről, kommunikációról és a közösségi munkáról.

#### **4. A projekt záró értékelése:**

A „Ismerkedjünk!” projekt zárásaként komplex értékelés történik, amely magában foglalja a tanulói tevékenységeket, a közösségi együttműködés, valamint a létrehozott projekttermékek értékelését.

Az értékelés során kiemelt szempont a tanulók aktív részvétele a közösségépítő és ismerkedő feladatokban, az együttműködési készségük, valamint a kommunikációjuk minősége. Vizsgálatra kerül továbbá, hogy mennyire tudtak alkalmazkodni az új tanulási környezethez, betartották-e az iskolai szabályokat, és hogyan viszonyultak társaikhoz és az oktatókhoz.

A projekttermék (osztályplakát / osztálytabló / digitális bemutatkozó anyag) értékelése az alábbi szempontok alapján történik:

- esztétikai megjelenés és igényesség;
- tartalmi teljesség és érthetőség;
- együttműködés a csoportmunkában;
- kreativitás és ötletesség;
- digitális eszközök szakszerű használata.

A záró értékelés része az önértékelés, amely során a tanulók reflektálnak saját fejlődésükre, közösségben betöltött szerepükre, valamint megfogalmazzák erősségeiket és fejlesztendő területeiket.

A társértékelés során a tanulók egymás munkáját értékelik előre meghatározott szempontok alapján, kulturált és építő jellegű visszajelzést adva.

A projekt akkor tekinthető eredményesen teljesítettnek, ha a tanulók aktívan részt vesznek a közösségi és tanulási feladatokban, elkészítik a közös projektterméket, betartják az együttműködési szabályokat, és részt vesznek a záró bemutatón és értékelési folyamatban.

##### **4.1. Külső értékelés:**

A „Ismerkedjünk!” projekt esetében külső értékelés jellemzően nem történik, mivel a projekt az intézményen belüli közösségépítést és alapkompenciák fejlesztését szolgálja. Amennyiben külső partner bevonására sor kerül (pl. iskolai dolgozó, vendégelőadó), visszajelzést adhat a tanulók viselkedéséről, érdeklődéséről és együttműködéséről.



## **4.2. Belső értékelés**

A belső értékelés a teljes projektfolyamatra kiterjed. Az oktató folyamatos megfigyeléssel értékeli a tanulók aktivitását, együttműködését, kommunikációját, feladattudatát és szabálykövetését. Kiemelt szempont a közösségbe való beilleszkedés, az iskolai környezethez való alkalmazkodás, valamint a csoportmunkában való részvétel.

### **4.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió**

A tanulók önértékelés során visszatekintenek saját részvételükre a projektben, megfogalmazzák, hogyan érezték magukat a közösségben, milyen új tapasztalatokat szereztek, miben fejlődtek, valamint mely területeken van szükségük további fejlődésre. Az önreflexió történhet szóban vagy egyszerű önértékelő lap kitöltésével.

### **4.2.2. Társak értékelése**

A tanulók egymás munkáját és viselkedését előre meghatározott szempontok alapján értékelik. A visszajelzés a csoportmunkában való részvételre, az együttműködésre, a segítőkészre és a kommunikáció minőségére irányul. A társértékelés célja a konstruktív, támogató visszacsatolás fejlesztése.

### **4.2.3. Oktatói értékelés**

Az oktató összegző és formatív értékelést alkalmaz a projekt teljes időtartama alatt. Értékeli a tanulók beilleszkedését, aktivitását, együttműködési készségét, kommunikációját, szabálykövetését, valamint a közös projekttermék elkészítésében való részvételét. Az értékelés kiterjed a fejlődés mértékére és az egyéni kiinduló szinthez viszonyított előre lépésre is.

## **4.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok:**

A projekt indulásakor a tanulók számára ismertetésre kerülnek az értékelés szempontjai, amelyek a teljes folyamatra és a projekt záró produktumaira egyaránt vonatkoznak. Az értékelés célja a tanulói fejlődés támogatása, a közösségi működés erősítése és az alapkompenciák fejlesztése.

### **Megfigyelési és értékelési szempontok:**

- aktív részvétel a projekt feladataiban és foglalkozásaiban;
- együttműködési készség a páros és csoportos tevékenységek során;
- kulturált, udvarias és helyzetnek megfelelő kommunikáció;

- szabálykövető magatartás az iskolai környezetben;
- nyitottság az új közösség és az új tanulási helyzetek iránt;
- felelősségteljes viselkedés a közös munka során;
- önálló feladatvégzés képességének fejlődése tanári támogatással;
- a digitális eszközök alapvető, biztonságos és rendeltetésszerű használata;
- a közös projekttermék elkészítésében való aktív részvétel;
- esztétikai igényesség a vizuális és írásos feladatok során;
- saját teljesítmény reális megítélése és önreflexió képessége;
- társak munkájának tiszteletteljes és építő jellegű értékelése.

A projekt akkor tekinthető sikeresnek, ha a tanuló aktívan részt vesz a közösségi és tanulási folyamatokban, betartja az iskolai szabályokat, együttműködik társaival, és elkészíti a közös projektterméket.

### **Függelék – A projektek tervezésekor nem töltendő!**

*A Függelékot akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változók lehetnek.*

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről *(Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottakkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok.**

## Függelék

### 1. A projekt részletes költségigénye

| Költség tárgya (Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paramétereivel; modell- előadó díja, stb.) | Mértékegység megnevezése | Mennyiség | Egységár (Ft) | Költség (ÁFA-val növelten) (Ft) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                               |                          |           |               |                                 |
|                                                                                               |                          |           |               |                                 |
|                                                                                               |                          |           |               |                                 |
|                                                                                               |                          |           |               |                                 |
|                                                                                               |                          |           |               |                                 |
|                                                                                               |                          |           |               |                                 |
|                                                                                               |                          |           |               |                                 |
| Összes költség:                                                                               |                          |           |               |                                 |

### 2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

| Projektelelem                       | Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Projektindítás, ismerkedés       |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| 2. Bemutatkozás és önismertet       |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| 3. Az iskola megismerése            |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| 4. Házi rend és közösségi szabályok |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| 5. Kommunikáció és együttműködés    |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| 6. Tanulási szokások fejlesztése    |                       |           |                                   |                                 |                                                      |

| Projektelelem                            | Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| 7. Digitális eszközök használata         |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| 8. Közösség-építő projekt-feladat        |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| 9. A jövőbeli szakmák megismerése        |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| 10. Projektzárás, bemutatás és értékelés |                       |           |                                   |                                 |                                                      |

### 3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa: .....

Projekt neve/címe: .....

A projekt témaköre (miről szól?): .....

Projektvezető(k): .....

Csoporttársak a projektben: .....

Projekt időtartama: .....

A projekt tervezett produktuma: .....

Saját feladatom/feladataim a projektben: .....

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban: .....

.....

A projekt során tanultam meg: .....

.....

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:

.....

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

.....

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

.....

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat:

.....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában:

.....

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával *(A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)*

***Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről.***