

## Rugalmas tanulási utak: Orientációs évfolyam

Ágazati alapoktatásban: ..... ágazat száma, neve/  
Szakirányú oktatásban: ..... szakma száma, neve (és szakmairány,  
amennyiben releváns) <sup>1</sup> (Ha több ágazatot / szakmát érint, valamennyi ágazat / szakmameg-  
jelölése szükséges)

KKK érintett deskriptor sorai az ágazati alapoktatás/ szakirányú (szakmairány  
közös/szakmai követelményeiből adott szakmára vonatkozó) oktatás táblázatából 2 :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Projekt címe: Szépüljünk meg! (Szépészeti ágazat bemutatása, megismertetése)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Projekttermék/produktum: Hagyományos vagy digitális fotóalbum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások)</b><br><br>A projekt során a szépészet ágazaton belül a fodrász és a kozmetikus technikus szakmával ismerkednek meg a tanulók. A szakmákban használt eszközöket képről felismerik, megnevezik.<br>A job shadowing alkalmával a Nyíregyházi SZC Wesselényi Miklós Technikum fodrász tanműhelyébe és az Univerzum üzletházban található fodrász tanszalonjába és a kozmetikus szalonba is ellátogatunk előzetes egyeztetés alapján.<br>A Wesselényi fodrász tanműhelyében, a fodrász tanszalonban és a kozmetika szalonban tett látogatáson gyűjtött tapasztalatok és praktikák felhasználásával a fiúk frizuráját módosítják, a lányok a frizura elkészítésén kívül egymást ki is sminkelik.<br>Minden tanulóról „Előtte – utána” fénykép készül. A fényképeket albumba rendezik. Minden tanuló az őt ábrázoló fényképeket tartalmazó oldalt dekorálja az albumban.<br>Angol nyelven memorizálják a szakmák megnevezését, kellékeinek nevét. |
| <b>Javasolt/tervezett időtartam: 30 óra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Előzetes ismeretek:</b> Alapkompetenciák                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tárgyi feltételek (rajzeszközök, szerszámok, alapanyag)</b><br><br>Számítógép és internetkapcsolat, projektor, okostábla, fésű, hajvasaló, hajkefe, sminkkészlet, szempillaspirál, szemceruza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>A projekt tervezése során felhasznált források:</b><br><br>1.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OAChqXbgtbg&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=OAChqXbgtbg&amp;t=28s</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- 2.) <https://wordwall.net/hu/resource/28078593/fodr%C3%A1sz>  
<https://wordwall.net/hu/resource/1432335/fodr%C3%A1sz-tulajdons%C3%A1gok>  
<https://wordwall.net/hu/resource/1198884/szakmai-gyakorlat/fodr%c3%a1sz-tu-lajdons%c3%a1gai>
- 3.) <https://www.youtube.com/watch?v=MqS7D48D1uM>
- 4.) <https://www.youtube.com/watch?v=Dj-vQVfb11o>
- 5.) <https://www.youtube.com/watch?v=BiKLbumSMHU>
- 6.) <https://www.youtube.com/watch?v=0Qo6GBxGqwo>

**Félkész termékek/termékek tárolásának helye (ha releváns):**

osztályterem, szertár

**Digitális termékek tárolására szolgáló tárhely:**

pendrive, iskolai szerver

# 1. A projekt illeszkedése a KKK-hoz (deskriptorok a KKK-ból)

| Sorszám | Készségek, képességek                                                                                                                                                     | Ismeretek                                                                                                                                                                                       | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                                                                                                                 | Önállóság és felelősség mértéke                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 7       | A vendég habitusának, életkorának és a szituációnak megfelelő, hatékony kommunikációt folytat személyesen és elektronikus csatornákon keresztül magyar és idegen nyelven. | Ismeri az alapvető kommunikációs szabályokat, technikákat, stílusokat, csatornákat, a kommunikációt támogató IKT eszközöket.<br><br>Ismeri a szépirodalmi szakmai kifejezéseket idegen nyelven. | Udvarias, tiszteletudó, empátikus kommunikációra és felelős, korrekt, szakszerű, követhető és pontos vendégkezelésre törekszik a szakmai etikai alapelvek betartásával. Nyitott új kommunikációt támogató IKT eszközök, szoftverek megismerésére. | Felelősséget vállal szakmai kommunikációja tartalmáért.           |
| 8       | Hatékonyan kezeli a munkájával kapcsolatos konfliktusokat, panaszokat.                                                                                                    | Ismeri a konfliktuskezelési, panaszkezelési technikákat.                                                                                                                                        | Vendégközpontú, empátikus konfliktus- és panaszkezelésre törekszik.                                                                                                                                                                               | Önállóan, felelősségteljesen kezeli a konfliktusokat, panaszokat. |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                       |
| 9  | Alkalmazza a munka-, tűz-, baleset-, és környezetvédelmi és elsősegélynyújtási szabályokat a szépsézetű szolgáltatás során. | Ismeri a szépsézetű szolgáltatás munka-, tűz-, baleset-, és környezetvédelmi és elsősegélynyújtási szabályait.                                    |                                                                                                                            | Betartja a munkatűz-, baleset-, és környezetvédelmi és elsősegélynyújtási szabályokat |
| 10 | Elvégzi az eszközök, munkaterület tisztítását, fertőtlenítést.                                                              | Ismeri a fertőtlenítés módszereit, eszközeit, anyagait és ezek alkalmazását. Törekszik az egészséget nem veszélyeztető, higiénikus munkavégzésre. | Megérti a gazdasági folyamatok környezetre gyakorolt hatását, alkalmazza a környezeti hatások csökkentésének lehetőségeit. | Önállóan végzi a tisztítás és fertőtlenítés munka folyamatát.                         |
| 14 | Tájékoztatja a vendéget a szépségszalon alapvető szolgáltatásairól.                                                         | Ismeri a szépségszalonok szolgáltatásait.                                                                                                         | Egyértelmű, világos, hiteles kommunikációra törekszik a szépsézetű szolgáltatásokról való tájékoztatás során               | Önállóan ad tájékoztatást a szépségszalonokban elérhető szolgáltatásokról.            |

## 2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

| Projektelelem (téma)                                    | Készségek, képességek       | Ismeretek                            | Elvárt viselkedés-módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Tevékenység                                   | Munkaforma (egyéni, páros, csoportos) | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák | Felelős | Időtartam |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Projektindító beszélgetés, tanulók bevonása és tervezés | Kommunikáció, együttműködés | A projekt célja, menete, feladatai   | Aktív részvétel, nyitottság        | Irányított részvétel            | Projekt ismertetése, csoportalkítás, tervezés | Csoportos                             | Digitális tábla, képes bemutató                      | Oktató  | 2 óra     |
| A szépművészeti ágazat és szakmák megismerése           | Megfigyelés, rendszerezés   | Fodrász és kozmetikus szakma alapjai | Érdeklődés, nyitottság             | Irányított                      | Szakmabemutató                                | Csoportos                             | Online információkeresés                             | Oktató  | 2 óra     |
| Fodrász és kozmetikus eszközök felismerése              | Vizuális felismerés         | Szakmai eszközök neve, funkciója     | Figyelmesség, pontosság            | Részben önálló                  | Képfelismerés, párosítás                      | Páros                                 | Digitális képek, quiz alkalmazás                     | Oktató  | 3 óra     |
| Job shadowing előkészítése                              | Tervezés, kérdésfeltevés    | Megfigyelési szempontok              | Felelősség-tudat                   | Irányított                      | Kérdések gyűjtése                             | Csoportos                             | Online kutatás                                       | Oktató  | 2 óra     |
| Job shadowing – Wesselényi tanműhely                    | Megfigyelés                 | Szalonszalonmunka folyamata          | Szabálykövetés, tisztelet          | Irányított                      | Szakmai látogatás                             | Csoportos                             | Fotódokumentáció (engedéllyel)                       | Oktató  | 4 óra     |

| Projektem (téma)                          | Készségek, képességek          | Ismeretek                          | Elvárt viselkedés-módok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Tevékenység               | Munkaforma (egyéni, páros, csoportos) | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák | Felelős | Időtartam |
|-------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Fodrász szalon és kozmetika megismerése   | Megfigyelés, tapasztalás       | Szalonmunkamenete                  | Érdeklődés                         | Irányított                      | Külső helyszíni látogatás | Csoportos                             | Digitális jegyzet                                    | Oktató  | 3 óra     |
| Frizura készítése és sminkelés gyakorlata | Kézügyesség, kreativitás       | Alap frizurák és sminkek           | Együttműködés, igényesség          | Részből önálló                  | Gyakorlati munka          | Páros                                 | Előtte–utána fotózás                                 | Oktató  | 5 óra     |
| „Előtte–utána” fotódokumentáció készítése | Rendszerezés, esztétikai érzék | Dokumentálás alapjai               | Precizitás                         | Önálló                          | Fotózás, válogatás        | Egyéni                                | Képszerkesztés, album készítés                       | Oktató  | 3 óra     |
| Angol szakmai szókinccs tanulása          | Memória, nyelvi készség        | Szaktörzsek és eszközök angol neve | Kitartás                           | Részből önálló                  | Szókártyák, gyakorlás     | Egyéni, páros                         | Digitális szókártya app                              | Oktató  | 2 óra     |
| Projekttermék készítése (fotóalbum)       | Kreativitás                    | Összeállítás                       | Igényesség                         | Önálló / csoportos              | Album dekorálása          | Csoportos                             | Képszerkesztő, digitális album                       | Oktató  | 3 óra     |
| Projekt zárása<br>Bemutató, értékelés     | Kommunikáció                   | Tanult ismeretek összeállítása     | Önreflexió                         | Önálló                          | Prezentáció               | Csoportos                             | Digitális bemutatás                                  | Oktató  | 1 óra     |

### 3. A projekt megvalósítás ütemezése

A projekt egy tanítási hetet vesz igénybe. A foglalkozások az orientációs teremben, valamint külső szakmai helyszíneken (Wesselényi fodrász tanműhely, fodrász tanszalon és kozmetikai szalon) valósulnak meg.

Az első napon a projekt ismertetése, a tanulók bevonása, a csoportok kialakítása, valamint a feladatok és a munkafolyamatok megtervezése történik. A tanulók megismerkednek a szépséti ágazattal, különösen a fodrász és kozmetikus szakmával, valamint a projekt során feldolgozandó fő tevékenységekkel.

A hét folyamán a tanulók megismerkednek a szakmák alapvető eszközeivel, azok felismerésével és használatával. Feldolgozzák a fodrász és kozmetikus szakmák mindennapi munkafolyamatait, valamint angol nyelven elsajátítják a szakmához kapcsolódó alapvető kifejezéseket.

A tanulók gyűjtőmunkát végeznek, információkat keresnek, rendszereznek és felkészülnek a szakmai látogatásokra. Megfogalmazzák megfigyelési szempontjaikat a job shadowing során történő tapasztalatszerzéshez.

A projekt részeként szakmai látogatáson vesznek részt a Wesselényi fodrász tanműhelyben, valamint az Univerzum üzletház fodrász és kozmetikai szalonjaiban. A látogatások során betekintést nyernek a szalonok mindennapi működésébe, a szakemberek munkájába, valamint a szépségipari szolgáltatások folyamatába.

A gyakorlati foglalkozások során a tanulók egymás frizuráját elkészítik, egyszerű sminkelési feladatokat végeznek és „előtte–utána” fotódokumentációt készítenek minden tanuló-ról. A képeket digitális vagy nyomtatott albumba rendezik, amelyet kreatívan dekorálnak.

A záró szakaszban a tanulók elkészítik projektproduktumukat, amely egy fotóalbum formájában mutatja be a projekt során végzett tevékenységeket és eredményeket.

A projekt bemutatással, közös értékeléssel és önreflexióval zárul.

#### **4. A projekt záró értékelés:**

A tanulók bemutatják a projekt során elkészült produktumaikat, vagyis a „Szépüljünk meg!” projekt keretében készített fotóalbumukat, amely a fodrász és kozmetikus szakmához kapcsolódó tevékenységeiket, valamint az „előtte–utána” képeket tartalmazza.

A bemutatók során ismertetik a felhasznált szakmai eszközöket, a gyakorlatban kipróbált frizurakészítési és sminkelési technikákat, valamint a szakmai látogatások (job shadowing) során szerzett tapasztalataikat. Kiemelik a fodrász és kozmetikus szakmák mindennapi munkájának jellemzőit, valamint a szakemberek feladatait és felelősségét.

A tanulók röviden reflektálnak arra, hogy milyen élményeket szereztek a gyakorlati tevékenységek során, mely feladatokat találták a legérdekesebbnek, és hogyan fejlődtek a kez ügyességük, kreativitásuk és együttműködési készségük.

Ezt követően önértékelés és csoportos értékelés keretében értékelik a produktumok minőségét, esztétikai kivitelezését, a szakmai alaposságot, valamint a digitális dokumentáció (fotóalbum) elkészítését. A záró értékelést az oktató szöveges formában rögzíti a KRÉTA rendszerben.

##### **1.1. Külső értékelés:**

Nem releváns, de opcionálisan megvalósítható.

##### **1.2. Belső értékelés**

###### **1.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió**

Az egy hét alatti aktivitást, részvételt és pontos, precíz munkát szövegesen értékelik. Kiemelve, hogy mit tanultak a projekt során, valamint a fejlődésük szintjéről

###### **1.2.2. Társak értékelése**

Az értékelés során külön figyelmet fordítunk a csoportos munkában való részarányos feladat megoldásokra. Ezt a tanulók értékelik szövegesen.

### **1.2.3. Oktatói értékelés**

Orientációs évfolyamon, négyfokú skálán, szöveges értékelés a gyakorlat:

Kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.

Értékelésnél figyelembe vesszük a munkafolyamat részfeladatainak aktív megvalósítását a termék/produktum minőségi megjelenését, valamint a bemutatás szakmaiságát.

### **1.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok:**

A projekt nyitó napján előre meghatározzuk az értékelési szempontokat: szakmaiság, kreativitás, makett kivitelezése, digitális kompetencia alkalmazása, előadásmód, egyéni és csoportos munkában való aktivitás.



### **Függelék – A projektek tervezésekor nem töltendő!**

*A Függelékot akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.*

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről *(Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottakkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok.**

## Függelék

### 1. A projekt részletes költségigénye

| Költség tárgya (Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paramétereikkel; modell- előadó díja, stb.) | Mértékegység megnevezése | Mennyiség | Egységár (Ft) | Költség (ÁFA-val növelten) (Ft) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                |                          |           |               |                                 |
|                                                                                                |                          |           |               |                                 |
|                                                                                                |                          |           |               |                                 |
|                                                                                                |                          |           |               |                                 |
|                                                                                                |                          |           |               |                                 |
|                                                                                                |                          |           |               |                                 |
|                                                                                                |                          |           |               |                                 |
| Összes költség:                                                                                |                          |           |               |                                 |

### 2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

| Projektelelem                                           | Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| Projektindító beszélgetés, tanulók bevonása és tervezés |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| A szépművészeti ágazat és szakmák megismerése           |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| Fodrász és kozmetikus eszközök felismerése              |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| Job shadowing előkészítése                              |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| Job shadowing – Wesselényi tanműhely                    |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| Fodrász szalon és kozmetika megismerése                 |                       |           |                                   |                                 |                                                      |

| Projektelelem                             | Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|-------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| Frizura készítése és sminkelés gyakorlata |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| „Előtte–utána” fotódokumentáció készítése |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| Angol szakmai szókincs tanulása           |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| Projektproduk-tum készítése (fotóalbum)   |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| Projekt zárása Bemutatás, értékelés       |                       |           |                                   |                                 |                                                      |

### 3.Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa: .....

Projekt neve/címe: .....

A projekt témaköre (miről szól?): .....

Projektvezető(k): .....

Csoporttársak a projektben: .....

Projekt időtartama: .....

A projekt tervezett produktuma: .....

Saját feladatom/feladataim a projektben: .....

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban: .....

.....

A projekt során tanultam meg: .....

.....

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:

.....

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

.....

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

.....

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat:

.....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában:

.....

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával (A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)

***Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről.***