

## Rugalmas tanulási utak Dobbantó program

A Dobbantó program általános iskolai végzettséggel nem rendelkező, 15. életévüket betöltött fiatalok felzárkóztatását szolgálja. Alapkészségek, kulcskompetenciák fejlesztése történik, a projekt nem köthető konkrét szakmához, így a KKK deskriptoraival való megfelelés nem releváns.

~~Ágazati alapoktatásban: ..... ágazat száma, neve/  
Szakirányú oktatásban: ..... szakma száma, neve (és szakmairány,  
amennyiben releváns)<sup>1</sup> (Ha több ágazatot / szakmát érint, valamennyi ágazat / szakma  
megjelölése szükséges)  
KKK érintett deskriptor sorai az ágazati alapoktatás/ szakirányú (szakmairány  
közös/szakmai követelményeiből adott szakmára vonatkozó) oktatás táblázatából<sup>2</sup>:~~

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Projekt címe: 14. Észak- Amerika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Projekttermék/produktum:</b> Tabló, prezentáció, jegyzetek, feladatlapok, tanulói bemutató                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások)</b><br>A tanulók megismerik Észak- Amerika földrajzát, kultúráját, nemzeti jelképeit, híres személyeit, gasztronómiáját, miközben fejlődik szövegértési készségük, kommunikációjuk, digitális kompetenciájuk és együttműködési készségük. |
| <b>Javasolt/tervezett időtartam: 48 (2 hét)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Előzetes ismeretek:</b><br>- Alapvető olvasási és íráskészség<br>- Egyszerű internetes keresés<br>- Térkép alapvető használata                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tárgyi feltételek (rajzeszközök, szerszámok, alapanyag)</b><br>Internet<br>okostábla<br>nyomtató<br>Földrajzi atlasz<br>Észak- Amerika térképe<br>földgömb<br>A4 lapok<br>karton<br>írószerk<br>ragasztó<br>olló                                                                                                                             |
| <b>A projekt tervezése során felhasznált források:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wordwall feladatok</li><li>• YouTube videók</li><li>• Oktatói segédanyagok</li></ul>                                                                                                                                                             |

<sup>1</sup> A megfelelő oktatási szint kitöltése szükséges, a nem releváns törlendő.

<sup>2</sup> A KKK releváns követelménytáblájára vonatkozó hivatkozás legyen csak feltüntetve. A többi törlendő.

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetes szakmai források</li> </ul>                |
| <b>Félkész termékek/produktumok tárolásának helye (ha releváns):</b><br>tanterem, projektmappa |
| <b>Digitális produktumok tárolására szolgáló tárhely:</b><br>KRÉTA, Google Drive               |

## 1. A projekt illeszkedése a Dobbantó programhoz

| Készségek, képességek                | Ismeretek                                                               | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                         | Önállóság és felelősség mértéke                    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Térképolvasás, tájékozódási képesség | Észak-Amerika földrajzi elhelyezkedése, országai, természeti adottságai | Érdeklődés a földrajz iránt, nyitottság az új ismeretekre | Mentor irányításával, részben önálló feladatvégzés |
| Információgyűjtés és -feldolgozás    | Kanada földrajza, kultúrája, hagyományai                                | Kíváncsiság, aktív részvétel                              | Mentor segítségével önálló ismeretszerzés          |
| Szövegértés és szövegfeldolgozás     | Kanadai és amerikai érdekességek                                        | Figyelem, együttműködés                                   | Irányított egyéni és páros munka                   |
| Kommunikációs készség                | Észak-Amerika népeinek életmódja, étkezési szokásai                     | Más kultúrák tisztelete, elfogadás                        | Önálló véleményalkotás mentor támogatásával        |
| Digitális kompetencia                | Online források, videók, digitális tananyagok használata                | Tudatos digitális eszközhasználat                         | Digitális feladatok önálló megoldása               |
| Problémamegoldó gondolkodás          | Földrajzi összefüggések, természeti értékek                             | Kitartás, logikus gondolkodás                             | Részben önálló feladatmegoldás                     |
| Matematikai készségek                | Szabadság-szobor adatai, amerikai dollár, költségvetés készítése        | Pontosság, precizitás                                     | Önálló számítások elvégzése                        |
| Előadói és prezentációs készség      | Hollywood, kedvenc színész, amerikai sportok                            | Magabiztos szereplés, önkifejezés                         | Önálló bemutató készítése és előadása              |
| Kreativitás                          | Amerikai ételek, receptek,                                              | Kreatív gondolkodás, kezdeményezőkéesség                  | Önálló tervezés mentor iránymutatásával            |

|                       |                                          |                                            |                                                 |
|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                       | bevásárlólista készítése                 |                                            |                                                 |
| Együtműködési készség | Filmfeldolgozás, közös feladatok         | Tolerancia, egymás véleményének elfogadása | Felelősségteljes csoportmunkában való részvétel |
| Kritikai gondolkodás  | Filmek mondanivalója, kulturális értékek | Véleményalkotás, nyitottság                | Önálló értékelés és reflektálás                 |

BENCS

## 2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények

| Projektem (téma)                       | Készségek, képességek      | Ismeretek                            | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Tevékenység          | Munkaforma (egyéni, páros, csoportos) | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák | Felelős | Időtartam |
|----------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------|
| Projektindítás, célok ismertetése      | Kommunikáció               | A projekt céljai                     | Motiváltság                       | Mentor irányításával            | Beszélgetés          | Csoportos                             | Prezentáció megtekintése                             | Mentor  | 2 óra     |
| Észak-Amerika földrajzi elhelyezkedése | Tájékozódás, térképolvasás | A kontinens földrajzi elhelyezkedése | Érdeklődés                        | Részben önálló                  | Atlaszhasználat      | Egyéni                                | Okostábla, digitális térképek                        | Mentor  | 4 óra     |
| Domborzat, éghajlat, vízrajz           | Elemzőkészség              | Természeti adottságok                | Megfigyelőkészség                 | Mentor segítségével             | Feladatlapok         | Páros                                 | Digitális atlasz                                     | Mentor  | 4 óra     |
| Kanada földrajza                       | Térképolvasás              | Kanada főbb földrajzi jellemzői      | Nyitottság                        | Részben önálló                  | Kutatómunka          | Páros                                 | Internetes keresés                                   | Mentor  | 3 óra     |
| Kanada kultúrája és hagyományai        | Információfeldolgozás      | Hagyományok és szokások              | Tolerancia                        | Mentor támogatásával            | Videók, megbeszélés  | Csoportos                             | Internet, videó                                      | Mentor  | 3 óra     |
| Kanada ételei                          | Megfigyelés                | Gasztronómia (juharsziru)            | Érdeklődés                        | Mentor irányításával            | Videó, receptgyűjtés | Csoportos                             | Internet                                             | Mentor  | 2 óra     |

| Projektem (téma)                      | Készségek, képességek | Ismeretek                              | Elvart viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Tevékenység            | Munkaforma (egyéni, páros, csoportos) | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák | Felelős | Időtartam |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------|
|                                       |                       | p, poutine stb.)                       |                                   |                                 |                        |                                       |                                                      |         |           |
| USA földrajza                         | Tájékozódás           | Államok, nagyvárosok                   | Pontosság                         | Önálló munkavégzés              | Interaktív feladatok   | Egyéni                                | Okostábla                                            | Mentor  | 4 óra     |
| Természeti látványosságok             | Szövegértés           | Niagara-vízesés, Grand Canyon stb.     | Környezettudatosság               | Mentor segítségével             | Információgyűjtés      | Páros                                 | Internet                                             | Mentor  | 3 óra     |
| Szabadság-szobor és amerikai jelképek | Matematikai készségek | Történelmi emlékek és nemzeti jelképek | Érdeklődés                        | Részben önálló                  | Számítások, kutatás    | Egyéni                                | Digitális források                                   | Mentor  | 2 óra     |
| Hollywood és az amerikai filmipar     | Kommunikáció          | Filmkultúra                            | Kreativitás                       | Önálló bemutató                 | Prezentáció készítése  | Egyéni                                | Prezentáció készítés                                 | Tanuló  | 3 óra     |
| Filmfeldolgozás és véleményalkotás    | Kritikai gondolkodás  | Filmek elemzése                        | Empátia                           | Mentor támogatásával            | Filmnézés, beszélgetés | Csoportos                             | Filmlejátsszások                                     | Mentor  | 4 óra     |
| Amerikai sportok                      | Információgyűjtés     | Jellegzetes sportágak                  | Együttműködés                     | Mentor segítségével             | Kutatómunka            | Csoportos                             | Internet                                             | Mentor  | 2 óra     |

| Projektem (téma)                        | Készségek, képességek | Ismeretek                    | Elvart viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Tevékenység              | Munkaforma (egyéni, páros, csoportos) | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák | Felelős         | Időtartam |
|-----------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Az amerikai dollár                      | Számolási készség     | Valuta, pénzhasználat        | Precizitás                        | Önálló                          | Számítási feladatok      | Egyéni                                | Számológép                                           | Mentor          | 2 óra     |
| Amerikai gyorsételek és költségvetés    | Tervezés              | Receptek, árak, költségvetés | Tudatosság                        | Önálló                          | Bevásárlólista készítése | Páros                                 | Internet, táblázatkezelő                             | Mentor          | 3 óra     |
| Projektzárás, prezentációk és értékelés | Előadói készség       | A projekt összegzése         | Felelősség tudat                  | Önálló bemutatás                | Prezentáció, önértékelés | Csoportos                             | PowerPoint, projektor                                | Mentor, tanulók | 7 óra     |

**3. A projekt megvalósítás ütemezése** (pl.: Gantt-diagram, idővonal, táblázat, stb. Abban az esetben szükséges ezt kitölteni, ha releváns az adott projekt szempontjából. Pl.: Hosszabb, több hetes, hónapos projektek esetén; több, akár egymással párhuzamosan folyó projekttevékenység esetén stb.)

**4. A projekt záró értékelése:**

**4.1. Külső értékelés:** A kész produktum bemutatása az osztály és az oktatók számára, majd kihelyezése a tanteremben.

**4.2. Belső értékelés**

**4.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió**

*Mit tanultam a projekt során?*

*Miben fejlődtem?*

*Hogyan jártam hozzá a közös munkához?*

**4.2.2. Társak értékelése**

*Együttműködés*

*Segítőkészség*

*Feladatvállalás*

**4.2.3. Oktatói értékelés**

*Szakmai tartalom: 40%*

*Produktum minősége: 25%*

*Együttműködés: 15%*

*Kreativitás: 10%*

*Prezentáció: 10%*

**4.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok:**

*Szakmaiság*

*Pontosság*

*Kreativitás*

*Csapatmunka*

*Kommunikáció*

*Időgazdálkodás*

*Esztétikus kivitelezés*

### **Függelék – A projektek tervezésekor nem töltendő!**

*A Függelékot akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.*

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről *(Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottakkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok.**



## Függelék

(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

### 1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

| Költség tárgya (Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell-előadó díja, stb.) | Mértékegység megnevezése | Mennyiség | Egységár (Ft) | Költség (ÁFA-val növelten) (Ft) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                              |                          |           |               |                                 |
|                                                                                              |                          |           |               |                                 |
|                                                                                              |                          |           |               |                                 |
|                                                                                              |                          |           |               |                                 |
|                                                                                              |                          |           |               |                                 |
| <b>Összes költség:</b>                                                                       |                          |           |               | <b>(Ft)</b>                     |

### 2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

| Projektelem                                                                   | Készségek, képességek | Ismeretek | Elvart viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| Tanulók projektjeinek személyre szabása                                       |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
|                                                                               |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
|                                                                               |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| Értékelés                                                                     |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
|                                                                               |                       |           |                                   |                                 |                                                      |

### 3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa: .....

Projekt neve/címe: .....

A projekt témaköre (miről szól?): .....

Projektvezető(k): .....

Csoporttársak a projektben: .....

Projekt időtartama: .....

A projekt tervezett produktuma: .....

Saját feladatom/feladataim a projektben: .....

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban: .....

.....

A projekt során tanultam meg: .....

.....

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:

.....

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

.....

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

.....

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat:

.....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában:

.....

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával (A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)

*Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részére*

BENCs