

## Rugalmas tanulási utak Dobbantó program

A Dobbantó program általános iskolai végzettséggel nem rendelkező, 15. életévüket betöltött fiatalok felzárkóztatását szolgálja. Alapkészségek, kulcskompetenciák fejlesztése történik, a projekt nem köthető konkrét szakmához, így a KKK deskriptoraival való megfelelés nem releváns.

~~Ágazati alapoktatásban: ..... ágazat száma, neve/  
Szakirányú oktatásban: ..... szakma száma, neve (és szakmairány,  
amennyiben releváns)<sup>1</sup> (Ha több ágazatot / szakmát érint, valamennyi ágazat / szakma  
megjelölése szükséges)  
KKK érintett deskriptor sorai az ágazati alapoktatás/ szakirányú (szakmairány  
közös/szakmai követelményeiből adott szakmára vonatkozó) oktatás táblázatából<sup>2</sup>:~~

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Projekt címe: Ismétlés 3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Projekttermék/produktum:</b> Rendszerezett füzetbejegyzések és vázlatok, megoldott helyesírási, szövegértési és matematikai feladatlapok, sikeresen teljesített online interaktív feladatok, valamint a lezáró fejlesztő játékok eredményei.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>A projekt célok meghatározása (produktum, pedagógiai célok – dokumentáció, képek, ábrák, leírások)</b> <i>Pedagógiai célok:</i> Kulcskompetenciák fejlesztése szövegértési, helyesírási, szókincsfejlesztő és számolási feladatokkal. Az együttműködés, a finommotorika és a szabálykövetés erősítése analóg és digitális környezetben. Nyugat-Európa és Afrika országairól tanult ismeretek átfogó ismétlése, rendszerezése és rögzítése különféle feladatlapok, atlaszok és interaktív szoftverek segítségével. |
| <b>Javasolt/tervezett időtartam: 24 óra ( 1 hét)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Előzetes ismeretek:</b> Nyugat-Európa és Afrika országairól, fővárosairól és alapvető jellemzőiről szerzett korábbi ismeretek .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tárgyi feltételek (rajzeszközök, szerszámok, alapanyag)</b><br>Internetkapcsolat, nyomtató, projektor, hangszóró, okostábla, fejlesztő játékok (Memóriakártya, Activity, Gazdálkodj okosan!, Jenga, Szódominó, Ország-város), földgömb, földrajzi atlasz, A/4-es fehér lapok, kartonpapír, csomagolópapír, ceruza, toll, színes ceruzák, olló, papírragasztó, filctoll.                                                                                                                                           |
| <b>A projekt tervezése során felhasznált források:</b><br>Földrajzi atlasz<br>Katona Tünde: Helyesírási gyakorló munkafüzet 5. osztály<br>Raáts Judit: Szövegértés lépésről lépésre<br>Szarvasné Tóth Bernadett: Helyesírást, olvasást fejlesztő segédkönyv<br>Gyakorlólapok a készségszintű számolás fejlesztéséhez 1-2., Matematika gyakorló 4.<br>Társasjátékok: Bingó (Észtekergető, Számatalan számos keresztrejtvény)<br>Kulcs a kompetenciához 6. szövegértés                                                 |

<sup>1</sup> A megfelelő oktatási szint kitöltése szükséges, a nem releváns törlendő.

<sup>2</sup> A KKK releváns követelménytáblájára vonatkozó hivatkozás legyen csak feltüntetve. A többi törlendő.

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Online források (LearningApps hivatkozások 1–6., Wordwall hivatkozás)                                                                            |
| <b>Félkész termékek/produktumok tárolásának helye (ha releváns):</b><br>Tanterem                                                                 |
| <b>Digitális produktumok tárolására szolgáló tárhely:</b><br>Iskolai Google Drive / Felhőtárhely (helyi igény szerint tetszőlegesen kitöltendő). |

## 1. A projekt illeszkedése a Dobbantó programhoz

| Készségek, képességek                                                                                                                                 | Ismeretek                                                                                                                                                                               | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök                                                                                                                                                                                         | Önállóság és felelősség mértéke                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Információgyűjtés, szövegértés, kommunikáció, együttműködés, digitális eszközök használata, finommotorika, matematikai alpműveletek, kreatív alkotás. | Ismeri Nyugat-Európa és Afrika földrajzi elhelyezkedését, a tanult országokat, azok fővárosait és zászlóit. Ismeri a földrajzi nevek helyesírását és az alapvető számolási eljárásokat. | Nyitott az új ismeretek befogadására, érdeklődő a világ természeti és kulturális értékei iránt, együttműködő, elfogadja társai véleményét, igényesen végzi feladatait, felelősséget vállal saját és csoportja munkájáért. | Oktatói irányítással önállóan gyűjt információkat, aktívan részt vesz a csoportmunkában, vállalja a rá bízott feladatokat, elkészíti saját munkarészét és felelősséget vállal a projektproduktum elkészítéséért. |

## **2. A projekt tartalmi felépítése és elvárt tanulási eredmények**

BENCS

| Projektem (téma)           | Készségek, képességek                     | Ismeretek                                           | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke              | Tevékenység                                                                      | Munkaforma         | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák | Felelős         | Időtartam |
|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Projektindítás és alapozás | Ötletelés, kommunikáció, térképhasználat. | Nyugat-Európa és Afrika elhelyezkedése.             | Figyelem, nyitottság              | Közös tervezés, oktatói irányítással önálló. | Projektindító megbeszélés, tanult országok megkeresése térképen és rendszerezés. | Csoportos / Egyéni | Okostábla használata.                                | Oktató / Tanuló | 1. nap    |
| Országok csoportosítás     | Csoportosítás, párosítás, kommunikáció.   | Országok, fővárosok és zászlók összefüggései.       | Együttműködés, tolerancia.        | Mentor támogatásával megosztott felelősség.  | Országok kategorizálása, fővárosok és zászlók hozzárendelése.                    | Páros (            | –                                                    | Mentor / Tanuló | 1 nap     |
| Interaktív földrajz        | Információfeldolgozás, reflexió.          | Földrajzi fogalmak vizuális rögzítése.              | Érdeklődés, motiváció.            | Mentor támogatásával önálló.                 | Ismeretek önálló rendszerezése interaktív feladatokkal.                          | Egyéni             | Digitális felületek kezelése okostáblán.             | Mentor / Tanuló | 1 nap     |
| Földrajzi helyesírás       | Helyesírás, finommotorika.                | Földrajzi nevek helyesírási szabályai.              | Szabálykövetés, igényesség.       | Mentor segítségével végzett munka.           | Földrajzi nevek helyesírásának gyakorlása munkafüzetek alapján.                  | Egyéni / Csoportos | –                                                    | Mentor / Tanuló | 0.5 nap   |
| Matematikai ismétlés       | Számolási készség, logika.                | Matematikai alpműveletek és szöveges összefüggések. | Kitartás, pontosság.              | Mentor irányításával.                        | Alpműveletek ismétlése, egyszerű szöveges feladatlapok.                          | Egyéni             | Interaktív matematikai feladatok futtatása.          | Mentor / Tanuló | 1 nap     |

|                           |                                       |                                   |                             |                                             |                                                                                                |           |   |                 |         |
|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|---------|
| Szókincsfejlesztés        | Szókincsfejlesztés, asszociáció.      | Nyelvi és tantárgyi kifejezések.  | Játékosság, nyitottság.     | Mentor irányításával .                      | Szókincsfejlesztő feladatok megoldása játékos formában, rejtvényekkel.                         | Csoportos | – | Mentor / Tanuló | 0.5 nap |
| Betűrendbe sorolás        | Rendszerezés, ABC-szabályok.          | Betűrendbe sorolási elvek.        | Monotonitástűrő, fegyelem.  | Mentori irányítással önálló.                | Országok, állatok, növények, ételek neveinek betűrendbe rakása és leírása füzetbe.             | Egyéni    | – | Mentor / Tanuló | 0.5 nap |
| Szövegértési tréning      | Olvasás, lényegkiemelés.              | Szövegek tartalmi összefüggései.  | Koncentráció, megértés.     | Mentor irányításával .                      | Rövid szövegek olvasása, értelmezése és a kérdések megválaszolása .                            | Egyéni    | – | Mentor / Tanuló | 1 nap   |
| Fejlesztő játékok (Zárás) | Szociális kompetencia, kommunikáció . | Játékszabályok betartása, logika. | Csapatszellem , önfegyelem. | Mentor irányításával megosztott felelősség. | Fejlődjünk játékosan! (Memória, Activity, Gazdálkodj okosan!, Jenga, Szódominó, Ország-város). | Csoportos | – | Mentor / Tanu   |         |

**3. A projekt megvalósítás ütemezése** (pl.: Gantt-diagram, idővonal, táblázat, stb. Abban az esetben szükséges ezt kitölteni, ha releváns az adott projekt szempontjából. Pl.: Hosszabb, több hetes, hónapos projektek esetén; több, akár egymással párhuzamosan folyó projekttevékenység esetén stb.)

**4. A projekt záró értékelése:**

**4.1. Külső értékelés:** A kész produktum bemutatása az osztály és az oktatók számára, majd kihelyezése a tanteremben.

**4.2. Belső értékelés**

**4.2.1. Tanulók önértékelése/önreflexió**

*Mit tanultam a projekt során?*

*Miben fejlődtem?*

*Hogyan jártam hozzá a közös munkához?*

**4.2.2. Társak értékelése**

*Együttműködés*

*Segítőkészség*

*Feladatvállalás*

**4.2.3. Oktatói értékelés**

*Szakmai tartalom: 40%*

*Produktum minősége: 25%*

*Együttműködés: 15%*

*Kreativitás: 10%*

*Prezentáció: 10%*

**4.3. Előre ismertetett értékelési kritériumok, megfigyelési szempontok:**

*Szakmaiság*

*Pontosság*

*Kreativitás*

*Csapatmunka*

*Kommunikáció*

*Időgazdálkodás*

*Esztétikus kivitelezés*

### **Függelék – A projektek tervezésekor nem töltendő!**

A Függelékot akkor használjuk, amikor a konkrét projekt megvalósításra kerül. Ebben a projektsablon mintában a függelék lehetséges elemeit soroljuk fel, melyek projektenként változhatnak. Költségvetést nem készítünk, hiszen annak elemei a projekt megvalósulásakor változóak lehetnek.

1. A projekt megvalósításának költségterve
2. Projektnapló: Rendszeres feljegyzések a tanulók / csoportok tevékenységéről *(Elektronikusan vezetett a 2. sz. pontban megfogalmazottakkal megegyező tartalmú, személyre szóló táblázat, melyben jelölésekkel, apróbb bejegyzésekkel követi az oktató a tanulók/ csoportok tevékenységét.)*
3. Munkanapló: A tanulók rendszeresen dokumentálják a projekttel kapcsolatos konkrét feladatokat, tevékenységeket, esetleges megjegyzéseket. *(A tanulók füzetében vagy elektronikusan, a sablonban megfogalmazott tartalommal)*
4. A projekthez tartozó tanulónak szóló **feladatkiírás és egyéb dokumentumok.**

## Függelék

(A projekt megvalósítása során kerül kitöltésre.)

### 1. A projekt részletes költségigénye

(A teljes csoportra vagy osztályra vonatkozóan a projekt megvalósításához szükséges összes olyan költség, melynek tárgyai nem állnak rendelkezésre. Pl.: ha a projekt tárgyi feltétele egy informatika terem gépparkja, a számítógépek nem kerülnek ide, mert azok nem speciálisan csak erre a projektre vonatkozó feltételek. Ha egy projekthez szükséges modellt hívni, akkor az ő óradíja viszont már idetartozik.)

| Költség tárgya (Pl.: Alap- és segédanyagok műszaki paraméterekkel; modell-előadó díja, stb.) | Mértékegység megnevezése | Mennyiség | Egységár (Ft) | Költség (ÁFA-val növelten) (Ft) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                              |                          |           |               |                                 |
|                                                                                              |                          |           |               |                                 |
|                                                                                              |                          |           |               |                                 |
|                                                                                              |                          |           |               |                                 |
|                                                                                              |                          |           |               |                                 |
| Összes költség:                                                                              |                          |           |               | (Ft)                            |

### 2. Projektnapló (tanuló / csoport neve)

(A projektnaplót az oktató tölti ki! Magyarázatot lásd a függelék tartalmi elemeinek magyarázatánál! A projektelemek oszlop minden eleme megegyezik a projektsablon fő részének 2. pontjában felsorolt elemekkel.)

| Projektelem                                                                   | Készségek, képességek | Ismeretek | Elvárt viselkedésmódok, attitűdök | Önállóság és felelősség mértéke | Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| Projektindító megbeszélés, tanulók bevonása a tervezés, ötletelés folyamatába |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| Tanulók projektjeinek személyre szabása                                       |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
|                                                                               |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
|                                                                               |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
| Értékelés                                                                     |                       |           |                                   |                                 |                                                      |
|                                                                               |                       |           |                                   |                                 |                                                      |



### 3. Munkanapló

Munkanapló tulajdonosa: .....

Projekt neve/címe: .....

A projekt témaköre (miről szól?): .....

Projektvezető(k): .....

Csoporttársak a projektben: .....

Projekt időtartama: .....

A projekt tervezett produktuma: .....

Saját feladatom/feladataim a projektben: .....

Előzetes ismereteim/tudásom a projekt témájával kapcsolatban: .....

.....

A projekt során tanultam meg: .....

.....

A projekt során a csoporttársaimmal együtt a következő problémákat/feladatokat oldottam meg:

.....

Csoporttársaim ezekben a feladatokban/tevékenységekben segítettek nekem:

.....

A következő tevékenységekben/feladatokban segítettem a csoporttársaimnak:

.....

Teljesen egyedül oldottam meg a következő feladatokat:

.....

A projekt során megtanult ismereteimet hasznosítani tudom a következő szituációkban/területen/problémák megoldásában:

.....

Fotók/rajzok, amelyek a projekt megvalósítás során készültek, az adatvédelmi követelmények szigorú betartásával (A tanuló csatolja a munkanaplójához, elektronikusan vagy nyomtatva, az előzetes megegyezés szerint.)

*Az önreflexió a tanulók részéről egyéb strukturált formában is elvárható az oktató részéről*

BENCs